

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Blachownia
za rok szkolny 2019/2020,
w tym o wynikach egzaminu w szkołach i nadzorze
pedagogicznym sprawowanym przez kuratora
oświaty

Blachownia, 30 października 2020r.

Opracowanie:
Urząd Miejski w Blachowni

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2019r.),
- sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy Blachownia za 2019 rok,
- arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Blachownia w roku szkolnym 2019/2020,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- informacji przedłożonych przez dyrektorów: dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni, dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Blachowni, dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Łojkach, dyrektora Publicznego Przedszkola nr 2 w Blachowni oraz dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu,
- innej źródłowej dokumentacji.

WSTĘP

Podstawowymi aktami prawnymi regulującymi działalność oświatową są:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 t.j.),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 t.j.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 t.j.).

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Blachownia za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 t.j.).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina, jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego w ramach odpowiedzialności ogólnej zobligowana jest do zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki na szczeblu przedszkolnym oraz podstawowym ustroju szkolnego. Jest organem zakładającym i prowadzącym publiczne przedszkola, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, w tym także z oddziałami integracyjnymi. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zadania z zakresu oświaty realizowane są w oparciu o środki finansowe z dochodów własnych gminy oraz z subwencji oświatowej z Ministerstwa Edukacji Narodowej, której wysokość uzależniona jest przede wszystkim od liczby uczniów w szkołach.

Informacja zawiera następujące części:

1. Organizacja sieci szkół i przedszkoli
2. Informacja o liczbie dzieci w placówkach
3. Informacja o kadrze pedagogicznej
4. Baza lokalowa, inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych
5. Przeprowadzone kontrole
6. Realizacja programów, projektów
7. Działalność dydaktyczna szkoły
8. Wspomaganie nauczania
9. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniające indywidualne zainteresowania uczniów:
10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach zewnętrznych
11. Wyróżnia, nagrody dla placówek
12. Wybrane wskaźniki z dokumentacji szkół
13. Stypendia motywacyjne dla uczniów
14. Dowóz uczniów
15. Formy materialnego wsparcia uczniów
16. Refundacja kosztów kształcenia
17. Kontrola obowiązku nauki
18. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli
19. Nagrody i kary dla nauczycieli i pozostałych pracowników
20. Finansowanie oświaty
21. Informacje o wdrożonych zadaniach, realizowanych projektach i programach na szczeblu gminnym
22. Akcje społeczne

1. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w Gminie Blachownia

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

Na terenie Gminy Blachownia w roku szkolnym 2019/2020 działały jednostki oświatowe:

1. Jednostki publiczne, których organem prowadzącym jest Gmina:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej w Blachowni, w której z dniem 1 września 2019 utworzono oddział przedszkolny;
 - 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni (w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Staszica w Blachowni oraz Publiczne Przedszkole nr 1 w Blachowni),
 - 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach (w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Łojkach oraz Publiczne Przedszkole w Łojkach),
 - 4) Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integrycyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni.
2. Jednostka publiczna, której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie:
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Cisie.
3. Jednostki niepubliczne:
 - 1) Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Sowy”,
 - 2) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tik Tak”.

Na terenie Gminy Blachownia szkoły podstawowe mają 4 obwody szkolne, które zostały określone na podstawie uchwały nr 59/IX/2019 Rady Miejskiej w Blachowni z dnia 22 maja 2019r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Blachownia oraz granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019r., która została zmieniona uchwałą nr 75/XII/2019 Rady Miejskiej w Blachowni z dnia 18 września 2019r.

Na podstawie podjętej uchwały obwody szkół ukształtowano w następujący sposób:

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni, ul. Sienkiewicza 8** - Blachownia ulice: Akacjowa, Blachownia ulice: Akacjowa, Bankowa, Bociania, Bolesława Chrobrego, Bukowa, Cisowa, Cmentarna, Częstochowska, Dębowa, Dobra, Gajowa, Gołębia, Grabowa, Górnicza, Handlowa, Janusza Korczaka, Jodłowa, Kalinowa, Kazimierza Wielkiego, Kościuszki., Klonowa, Krótka, Krucza, Księżycowa, Ks. Kubowicza, Leśna, 1-go Maja, Malicka, Miodowa, Młyńska, Malinowa, Modrzewiowa, Narcyzowa, Nowowiejska, Odlewników, Olchowa, Parkowa, Partyzantów, Piastów, Pl. Konstytucji, Pl. Niepodległości, Pl. Wolności, Polna, Poziomkowa, Prusa, Rolnicza, Różana, Sienkiewicza., Słoneczna, Skłodowskiej-Curie, Sowia, Spokojna, Sportowa, Starowiejska, Świerkowa, Tartakowa, Wąska, Wczasowa, Wręczycka od skrzyżowania z ul. Kościuszki w stronę Wręczyca Wielkiej, Wronia, Żeromskiego, Żurawia.
2. **Szkoła Podstawowa nr 3 w Blachowni, ul. Wspólna 5 wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Blachowni** – Blachownia ulice: Biegańskiego, Brzozowa, Bystra, Dworcowa, Generała Bema, Demkowa, Graniczna, Gwiazdka, Kawowa, Konopnickiej, Kopernika, Kręta, Mała, Miarki, Mickiewicza, Ogrodowa, Poczta, Pogodna, Powstańców, Przechodnia, Sadowa, Sosnowa, Swojska, Wesoła, Wiśniowa, Wojska Polskiego, Wspólna, Żłota, Żwirki i Wigury.
3. **Szkoła Podstawowa w Łojkach, ul. Długa 48 wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Łojkach** – Łojki ulice: Cmentarna, Długa, Kopalniana, Marynarska, Ogrodowa, Piastów, Polna, Sadowa, Zielona, Kolonia Łojki, Nowa Gorzelnia, Stara Gorzelnia ulice: Mokra, Mostowa, Podlaska, Przysieczna, Wielkoborska, Konradów ulice: Borówkowa, Długa, Jagodowa, Kopalniana, Wrzosowa, Żurawinowa, Wyrzów ulice: Częstochowska, Krzywa,

- Łąkowa, Marynarska, Nowa, Podmiejska, Prosta, Przelotowa, Stara, Starowiejska, Wyścigowa
4. **Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu** - Cisie ulice: Cisiańska, Dąbrówka, Herbska, Nowiny, Strażacka, Wierzbowa, Blachownia ulice: Cisiańska, Lubliniecka, Miła, Myśliwska, Nadrzeczna, Piękna, Wierzbowa, Wręczycka od skrzyżowania z ulicą Nadrzeczna w stronę ulicy Lublinieckiej (Trzepizury), Zielona.

Uczniowie zamieszkali w granicach danego obwodu szkolnego mają prawo do uczęszczania na zajęcia w szkole, dla której utworzono ten obwód szkolny, a szkoła ma obowiązek ich przyjęcia. Uczniowie mogą również uczęszczać do szkoły poza obwodem szkolnym, w którym zamieszkują, o ile istnieją w danej szkole możliwości organizacyjno - kadrowe.

2. Informacja o liczbie dzieci w placówkach

SZKOŁY PODSTAWOWE i GIMNAZJUM LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW OD ROKU SZKOLNEGO 2013/2014 DO ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

Łączna liczba uczniów w poszczególnych szkołach:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2013/2014 | Rok szkolny 2014/2015 | Rok szkolny 2015/2016 | Rok szkolny 2016/2017 | Rok szkolny 2017/2018 | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej | 359 | 379 | 398 | 366 (klasy gim. 258) | 606 (klasy gim. 177) | 601 (klasy gim. 90) | 492 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 im. S. Staszica | 87 | 92 | 95 | 79 | 95 | 104 | 108 |
| Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Łojkach | 108 | 128 | 144 | 126 | 154 | 175 | 179 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | 34 | 36 | 35 | 39 | 42 | 53 | 53 |
| Gimnazjum im. J. Korczaka w Blachowni | 280 | 272 | 259 | X | X | X | X |
| RAZEM: | 868 | 907 | 931 | 868 | 897 | 933 | 832 |

Łączna liczba oddziałów w poszczególnych szkołach:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2013/2014 | Rok szkolny 2014/2015 | Rok szkolny 2015/2016 | Rok szkolny 2016/2017 | Rok szkolny 2017/2018 | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej | 16 | 17 | 18 | 28 (11 oddziałów gimnazjalnych) | 27 (7 oddziałów gimnazjalnych) | 28 (4 oddziały gimnazjalne) | 23 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 im. S. Staszica | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Łojkach | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Gimnazjum im. J. Korczaka w Blachowni | 12 | 12 | 11 | x | x | x | x |
| RAZEM: | 45 | 47 | 48 | 46 | 48 | 52 | 47 |

**LICZBA DZIECI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJUM
W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH ORAZ LICZBA ODDZIAŁÓW
OD ROKU SZKOLNEGO 2011/2012 DO ROKU SZKOLNEGO 2018/2019**

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2011/2012 | | | | | | Rok szkolny 2012/2013 | | | | | | Rok szkolny 2013/2014 | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|----|----|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----------------------|-----|-----|----|----|----|
| | Liczba uczniów | | | | | | Liczba uczniów | | | | | | Liczba uczniów | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | V | VI |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 66 | 54 | 56 | 70 | 64 | 81 | 64 | 65 | 54 | 59 | 74 | 61 | 42 | 65 | 68 | 53 | 57 | 74 |
| Liczba oddziałów | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 17 | 20 | 14 | 11 | 17 | 17 | 13 | 16 | 20 | 12 | 12 | 18 | 12 | 12 | 17 | 20 | 14 | 12 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | 20 | 18 | 19 | 15 | 19 | 16 | 19 | 20 | 19 | 19 | 14 | 19 | 18 | 19 | 18 | 20 | 19 | 14 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Cisiu | 10 | 3 | 11 | 6 | 8 | 5 | 0 | 10 | 3 | 11 | 6 | 8 | 4 | 0 | 10 | 3 | 11 | 6 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimnazjum | 91 | 101 | 101 | x | x | X | 101 | 96 | 97 | x | x | x | 84 | 104 | 92 | x | x | x |
| Liczba oddziałów | 4 | 4 | 5 | x | x | X | 4 | 4 | 4 | x | x | x | 4 | 4 | 4 | x | x | x |

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2014/2015 | | | | | | Rok szkolny 2015/2016 | | | | | | Rok szkolny 2016/2017 | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----|------|----|----|----|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----------------------|----|-----|----|----|----|
| | Liczba uczniów | | | | | | Liczba uczniów | | | | | | Liczba uczniów | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | V | VI |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 95 | 42 | 67 | 68 | 52 | 55 | 80 | 95 | 42 | 66 | 66 | 49 | 19 | 77 | 99 | 39 | 4 | 68 |
| Liczba oddziałów | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 16 | 15 | 13 | 16 | 20 | 12 | 20 | 16 | 13 | 12 | 15 | 19 | brak | 21 | 17 | 14 | 12 | 15 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | 34 | 19 | 21 | 16 | 21 | 17 | 32 | 33 | 20 | 21 | 16 | 22 | brak | 32 | 32 | 22 | 22 | 18 |
| Liczba oddziałów | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Cisiu | 7 | 4 | brak | 9 | 3 | 13 | 11 | 7 | 4 | 0 | 9 | 4 | 6 | 11 | 8 | 4 | 2 | 8 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimnazjum | 89 | 88 | 95 | x | x | x | 86 | 87 | 86 | x | x | x | 93 | 83 | 82 | x | x | x |
| Liczba oddziałów | 4 | 4 | 4 | x | x | x | 3 | 4 | 4 | x | x | x | 4 | 3 | 4 | x | x | x |

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2017/2018 | | | | | | | Rok szkolny 2018/2019 | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----|------|
| | Liczba uczniów | | | | | | | Liczba uczniów | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 65 | 18 | 77 | 96 | 40 | 67 | 66 | 80 | 67 | 19 | 77 | 96 | 39 | 68 | 65 |
| Liczba oddziałów | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 20 | 0 | 21 | 17 | 14 | 9 | 14 | 6 | 20 | 0 | 22 | 17 | 15 | 9 | 15 |
| Liczba oddziałów | 1 | 0 | 1 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | 24 | 0 | 33 | 35 | 21 | 23 | 18 | 24 | 23 | 0 | 31 | 35 | 21 | 22 | 19 |
| Liczba oddziałów | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Cisiu | 5 | 5 | 10 | 8 | 4 | 3 | 7 | 7 | 5 | 6 | 11 | 9 | 4 | 4 | 7 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Klasy gimnazjalne | 0 | 94 | 83 | X | X | X | X | 0 | 0 | 90 | X | X | X | X | X |
| Liczba oddziałów | 0 | 4 | 3 | X | X | X | X | 0 | 0 | 4 | X | X | X | X | X |

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2019/2020 | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|----|----|-----|------|
| | Liczba uczniów | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 43 | 82 | 70 | 18 | 81 | 92 | 39 | 67 |
| Liczba oddziałów | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 16 | 6 | 20 | 0 | 24 | 18 | 14 | 11 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | 19 | 24 | 23 | 0 | 31 | 36 | 21 | 25 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Szkoła Podstawowa w Cisiu | 7 | 6 | 5 | 6 | 10 | 10 | 4 | 5 |
| Liczba oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

W roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało do szkół podstawowych 832 uczniów.

W minionym roku szkolnym naukę w szkole podstawowej w klasie I rozpoczęło 85 uczniów:

- 43 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 w Błachowni,
- 16 uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Błachowni,
- 19 uczniów w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach,
- 7 uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu.

**PUBLICZNE PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 i 2019/2020**

Łączna liczba uczniów w poszczególnych publicznych placówkach wychowania przedszkolnego:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Przedszkole Nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni | 70 | 61 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni | 119 | 113 |
| Przedszkole w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach | 98 | 99 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni | X | 25 |
| Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu | 20 | 23 |
| RAZEM: | 307 | 321 |

Łączna liczba oddziałów w poszczególnych publicznych placówkach wychowania przedszkolnego:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Przedszkole Nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni | 3 | 3 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni | 5 | 5 |
| Przedszkole w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Łojkach | 4 | 4 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni | X | 1 |
| Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu | 1 | 2 |
| RAZEM: | 13 | 15 |

Ilość dzieci w poszczególnych oddziałach oraz ilość oddziałów:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2018/2019 | | Rok szkolny 2019/2020 | |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| | Liczba dzieci | | Liczba dzieci | |
| | klasa poniżej „0” | klasa poniżej „0” | klasa poniżej „0” | klasa „0” |
| Przedszkole Nr 1 Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni | 25 | 45 | 43 | 18 |
| Liczba oddziałów | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni | 25 | 94 | 92 | 21 |
| Liczba oddziałów | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach | 23 | 75 | 76 | 23 |
| Liczba oddziałów | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni | X | X | 0 | 25 |
| Liczba oddziałów | X | X | 0 | 1 |
| Oddział Przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu | 10 | 10 | 19 | 4 |
| Liczba oddziałów | 1 | | 1 | 1 |

NIEPUBLICZNE INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Łączna liczba uczniów w poszczególnych niepublicznych punktach przedszkolnych i przedszkolach:

| Nazwa placówki | Rok szkolny 2018/2019 | Rok szkolny 2019/2020 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Sowy” | 17 | 17 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tik Tak” | 15 | 15 |
| RAZEM: | 32 | 32 |

Łącznie do szkół i przedszkoli na terenie Gminy Blachownia (w tym do Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu, Niepublicznego Przedszkola „Wesołe Sowy” i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Tik Tak”) **w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 353 dzieci.**

3. INFORMACJA O KADRZE PEDAGOGICZNEJ

POZIOM ZATRUDNIENIA

Poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej określa poniższa tabela z danymi na dzień 30 września 2019r. Zestawienie zawiera dane zgodne z danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej stan na 30 września 2019r.

| Placówka | Liczba nauczycieli w osobach | Liczba nauczycieli w etatach |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej w Blachowni | 53 | 51,64 |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Blachowni | 27 | 20,86 |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łojkach | 28 | 22,80 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni | 13 | 8,97 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | 20 | 12,46 |
| Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Sowy” | 2 | 2 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tik Tak” | 3 | 2 |
| RAZEM: | 146 | 120,73 |

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

Poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej określa poniższa tabela z danymi na dzień 30 września 2019r. przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej.

| Placówka | Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu | | | | |
|--|---|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | bez stopnia | stażysta | kontraktowy | mianowany | dplomowany |
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej w Blachowni | 0 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Blachowni | 0 | 3 | 3 | 5 | 16 |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łojkach | 0 | 2 | 5 | 3 | 18 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| RAZEM (dla organu prowadzącego GMINY BLACHOWNIA) | 1 | 7 | 11 | 12 | 90 |
| % (dla organu prowadzącego GMINY BLACHOWNIA) | 0,83% | 5,79% | 9,09% | 9,92% | 74,38% |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | 0 | 3 | 7 | 4 | 6 |
| Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Sowy” | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tik Tak” | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RAZEM (dla innych organów prowadzących) | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 |
| % (dla innych organów prowadzących) | 20% | 12% | 28% | 16% | 24% |
| RAZEM OGÓŁEM: | 6 | 10 | 18 | 16 | 96 |
| % | 4,11% | 6,85% | 12,33% | 10,96% | 65,76% |

Nauczyciele dyplomowani stanowią 65,76% nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Blachownia. W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Blachownia stanowią 74,38%. W szkołach, przedszkolach i punktach przedszkolnych, których organem prowadzącym nie jest gmina stanowią zaledwie 24%.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Na podstawie art. 9g ust.3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz.U.2019 poz. 2215 t.j.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U.2018.1574), w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopień nauczyciela kontraktowego uzyskało:

2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr1 im. M. Konopnickiej w Blachowni

2 nauczycieli z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Blachowni

2 nauczycieli z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Łojkach

We wszystkich ww. komisjach uczestniczył w charakterze obserwatora przedstawiciel Urzędu Miejskiego w Blachowni.

FUNDUSZ ZDROWOTNY DLA NAUCZYCIELI

Wnioski o przyznanie zapomóg zdrowotnych, dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej są rozpatrywane dwa razy w roku przez Burmistrza Blachowni. W roku szkolnym 2019/2020 o pomoc zdrowotną dla nauczycieli w formie zapomóg wystąpiło 11 nauczycieli, nauczycieli emerytów i rencistów przedszkoli, szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Blachownia Wszystkie wnioski rozpatrzono pozytywnie. Wyplacono zasiłki na łączną kwotę 2.200,00 zł.

4. Baza lokalowa, inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

W minionym roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Blachownia dokonywano bieżących napraw i niezbędnych remontów oraz doposażano je w pomoce dydaktyczne. Finansowanie odbywało się z budżetu jednostek, dochodów własnych, dobrowolnych wpłat na Radę Rodziców oraz Budżetu Obywatelskiego

Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni

BUDŻET

- zakup mebli do klasy 0, stolików oraz krzeseł z regulacją wysokości – 35 000zł
- zakup 4 zestawów szatni dla klasy 0 – 5 830 zł
- zakup 2 monitorów interaktywnych – 16 600 zł
- wymiana 32 blatów ławek oraz krzeseł – 8 413 zł
- modernizacja schodów wejściowych oraz modernizacja kostki brukowej część południowa (ul. Bankowa) – 46 000 zł
- zakup zmywarki i osprzętu – 5 131 zł
- zakup pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 2 944 zł

DOCHODY WŁASNE

- adaptacja sali 21,22 na jedną pracownię dla klasy 0 (usunięcie ściany, uzupełnienie tynków, wymiana parapetów, ułożenie paneli podłogowych, malowanie, umieszczenie tablicy interaktywnej) - 6 200 zł
- malowanie parteru oraz 1 piętro korytarz (ul. Sienkiewicza), malowanie toalet parter (ul. Sienkiewicza), malowanie kuchni – 2 600 zł
- adaptacja 2 klasopracowni na sale świetlicy (ul. Bankowa) – 800 zł

RADA RODZICÓW

- zakup książek na nagrody dla uczniów – 4350 zł
- zakup 4 apteczek – 480 zł
- modernizacja sekretariatu (ul. Bankowa) – 950 zł
- poprawienie estetyki wokół szkoły - nasadzenie drzewek, zasianie trawy – 420 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni

Szkoła Podstawowa nr 3 im. S. Staszica

BUDŻET

- wyposażenie w pomoce dydaktyczne pracowni przyrodniczych - 58 000 zł
- remont podłogi w pracowni przyrodniczej - 10 000 zł
- montaż rolet w 3 klasach – 3 000 zł
- naprawa pieca kuchennego – 2 000 zł
- remont schodów i podjazdu dla niepełnosprawnych – 28 000 zł
- malowanie sufitu w sali gimnastycznej – 9 000 zł

DOCHODY WŁASNE

- malowanie 4 sal lekcyjnych – 3 000 zł – (zakup materiałów, robocizna – pracownicy szkoły)
- zakup szafek do pracowni przyrodniczej + darowizna na zakup stołów, krzeseł –szacowana wartość ok. 10 000 zł
- zakup pomocy naukowych i dydaktycznych – 3 000 zł

BUDŻET OBYWATELSKI

- wyposażenie pracowni językowej w Szkole Podstawowej nr 3 w Blachowni (komputery i monitor interaktywny) – 30 000 zł

RADA RODZICÓW

- zakup książek na nagrody, artykułów plastycznych i papierniczych oraz pomocy dydaktycznych – 2 000 zł

Przedszkole nr 1

BUDŻET

- remont łazienki przedszkolnej – 16 000 zł
- zakup biurka do gr. Starszaki – 600 zł
- położenie terakoty z płytek na podłodze w sali zajęć 6 100 zł
- zakup mebli BAMBINO do sali zajęć – 3 200 zł
- zakup zmywarki gastronomicznej do kuchni – 5 130 zł
- zakup pomocy dydaktycznych, zabawek – 2 000 zł

DOCHODY WŁASNE

- malowanie sali przedszkolnej – 2 000 zł

RADA RODZICÓW

- zakup zabawek, pomocy dydaktycznych, kolorowanek – 1 500 zł
- wynajem wozzireja – 400 zł
- nagrody „Zestaw artystyczny” – 1 400 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego

BUDŻET

- wyposażenie szkoły pracowni szkolnych w ramach projektu unijnego „Edukacja jutra w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Łojkach”
 - wyposażenie pracowni szkolnych – 29 914,59 zł
 - zakup laptopów – 8 szt. – 16 065 zł
 - zakup tabletów – 10 szt. – 4 065 zł
 - zakup szafy ładującej na laptopy – 4 000 zł

- zakup tablicy interaktywnej z projektorem – 7 344,99 zł
- zakup projektora multimedialnego – 1 849,99 zł
- wdrożenie wraz z certyfikowanym szkoleniem – 12 300 zł
- szkolenia w zakresie kompetencji cyfrowych – 2 500 zł
- zakup 2 laptopów do pracowni szkolnych – 4 400 zł
- zakup drukarki do sekretariatu szkolnego – 650 zł
- zakup projektora multimedialnego – 3 200 zł
- zakup 6 białych tablic suchościeralnych do sal lekcyjnych – 1 805 zł
- cyklinowanie podłogi w sali lekcyjnej – 3 300 zł
- odnowienie sali lekcyjnej w raz z materiałem – 4 400 zł
- wykonanie tarasów z kostki betonowej wraz z palisadą, wykonanie chodnika wokół tarasów, wykonanie remontu podjazdu dla niepełnosprawnych – 80 226 zł

DOCHODY WŁASNE

- zakup drzwi do sal lekcyjnych – 1 204,78 zł
- zakup patelni elektrycznej do kuchni szkolnej – 3 541,17 zł
- zakup narzędzi do prac konserwatorsko-remontowych – 796,88 zł
- zakup zlewozmywaka i akcesoriów hydraulicznych – 943,67 zł

RADA RODZICÓW

- zakup paneli podłogowych do sal lekcyjnych – 3 449,96 zł
- zakup koszulek dla reprezentacji szkoły – 907,74 zł
- zakup regałów do sal lekcyjnych – 1 912,65 zł
- zakup drzwi do wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych – 1 384,86 zł

BUDŻET OBYWATELSKI

- zakup szafek ubraniowych dla uczniów – 13397,41 zł

Przedszkole

BUDŻET

- zakup artykułów biurowych, środków czystości – 4 282,06 zł
- zakup sprzętu sportowego- 582,39 zł

DOCHODY WŁASNE

- zakup pomocy dydaktycznych 1 207,39 zł
- doposażenie kuchni – 2 414,60 zł
- zakup parawanów do łazienki- 225,34 zł
- zakupy AGD- lodówka, odkurzacz, robot...- 2 215,00 zł
- konserwacja kserokopiarki-130,00 zł
- zakup środków czystości- 767,50 zł
- zakup bojlera do przedszkola – 734,25 zł

RADA RODZICÓW

- zakup nagród książkowych – 500,00 zł
- birety – 167,88 zł
- fotobudka - 500,00 zł
- zamek dmuchany- 250,00 zł
- panele-lampy-143,40 zł
- zakup przęsła na ogrodzenie parkingu - 399,41 zł
- dyplomy- tablo - 700,00 zł
- zakup pomocy do języka angielskiego - 192,40 zł
- chusty- 115,64 zł
- gry i zabawy- 283,40 zł
- materiały, programy dydaktyczne-571,03 zł
- klocki- 350,00 zł (loteria)
- namiot- 1500,00 zł (loteria)

Publiczne Przedszkole nr 2 w Blachowni

BUDŻET

- tablica Interaktywna plus projektor i głośniki – 6 500,00 zł
- radioodtwarzacz - 520,00 zł
- pomoce dydaktyczne do Integracji i Pracowni sensorycznej – 7 300,00 zł
- lodówka – 1 300,00 zł
- schowek na narzędzia ogrodowe – 1 200,00 zł
- tablety do Integracji - 600,00 zł

DOCHODY WŁASNE

- odkurzacz - 840,00 zł

RADA RODZICÓW

- zakup zabawek – 1 200,00 zł
- zakup płyt chodnikowych - 420,00 zł
- termometr bezdotykowy - 220,00 zł
- dozownik na płyn dezynfekujący - 110 ,00 zł
- dyplomy dla dzieci - 50,00 zł
- zakup kwiatów do przedszkola - 220,00 zł
- Yellow Catering wynajem sprzętu - 300,00 zł
- artykuły do bieżących napraw (w tym paliwo do kosiarki) - 300,00 zł
- koszty wysyłek , materiałów dekoracyjnych i biurowych - 200,00 zł

5. Przeprowadzone kontrole

Kuratorium Oświaty w Katowicach w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadziło 2 kontrole doraźne.

Kurator oświaty, jako organ nadzoru pedagogicznego, zgodnie art. 51 ustawy Prawo oświatowe w szczególności sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami oraz kolegiami pracowników służb społecznych, które znajdują się na obszarze danego województwa.

W roku 2019/2020 przeprowadzonych zostało 20 kontroli zewnętrznych w tym 6 przez Państwową Inspekcję Sanitarną w Częstochowie.

Państwowa Inspekcja Sanitarna ma szerokie kompetencje, które uprawniają ją do zbadania w jednostce oświatowej m.in. higieny pracy, procesów nauczania, warunków zdrowotnych, żywienia oraz przedmiotów użytku – art. 1 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2015 r., poz. 1412).

Poniżej wykaz przeprowadzonych kontroli w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020,

Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni

| Lp. | Rodzaj kontroli i organ kontrolujący | Data |
|-----|--|--------------|
| 1. | PPIS- Częstochowa- Kontrola kompleksowa stanu sanitarnego szkoły oraz części żywieniowej | 16.09.2019r. |
| 2. | Kuratorium Oświaty w Katowicach. Delegatura w Częstochowie – Kontrola doraźna „Nadzór dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpieczeństwa, pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz przestrzeganiem praw dziecka w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka” | 22.11.2019r. |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | Urząd Miejski w Blachowni – kontrola w zakresie zgodności przekazanych do SIO ze stanem faktycznym i dokumentacją szkoły na 30.09.2019r. | 10.12.2019r. |
| 4. | Kuratorium Oświaty w Katowicach. Delegatura w Częstochowie- kontrola doraźna –, kontrola realizacji zaleceń wydanych w protokole Kontroli doraźnej nr DK- CZ.55331.44.2019 | 16.12.2019r. |
| 5. | Audytor wewnętrzny. Ekspert rzeczoznawca- audyt wewnętrzny w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni zgodnie z upoważnieniem nr OR.007.30.2019 Burmistrza Blachowni | 10.01-31.03.2020r. |
| 6. | Urząd Miejski w Blachowni- obserwacja egzaminu ósmoklasisty | 16.06.2020r. |
| 7. | Kuratorium Oświaty w Katowicach. Delegatura w Częstochowie- obserwacja egzaminu ósmoklasisty | 17.06.2020r. |
| 8. | Urząd Miejski w Blachowni – obserwacja postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego | 30.06.2020r. |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni

| Lp. | Rodzaj kontroli | Data |
|-----|--|--------------|
| 1. | PPIS- Częstochowa- Kontrola sanitarna z uwzględnieniem oceny stanu sanitarnego i bloku żywieniowego szkoły i przedszkola | 20.09.2019r. |
| 2. | Urząd Miejski w Blachowni – kontrola w zakresie zgodności przekazanych do SIO ze stanem faktycznym i dokumentacją szkoły na 30.09.2019r. | 8.10.2019r. |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach

| Lp. | Rodzaj kontroli | Data |
|-----|--|--------------|
| 1. | PPIS- Częstochowa- Kontrola kompleksowa dotycząca stanu sanitarnego szkoły i przedszkola | 16.09.2019r. |
| 2. | Urząd Miejski w Blachowni - Obserwacja przebiegu postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego | 11.12.2020r. |
| 3. | Urząd Miejski w Blachowni – kontrola w zakresie zgodności przekazanych do SIO ze stanem faktycznym i dokumentacją szkoły na 30.09.2019r. | 19.12.2019r. |
| 4. | RODN WOM Częstochowa Obserwacja egzaminu ósmoklasisty | 17.06.2020r. |
| 5. | Urząd Miejski w Blachowni- Obserwacja egzaminu ósmoklasisty | 18.06.2020r. |
| 6. | Urząd Miejski w Blachowni- Obserwacja przebiegu postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego | 15.04.2019r. |

Publiczne Przedszkole nr 2

| Lp. | Rodzaj kontroli | Data |
|-----|--|--------------|
| 1. | PPIS- Częstochowa- Kontrola kompleksowa w zakresie oceny stanu sanitarnego przedszkola | 09.09.2020r. |
| 2. | PPIS- Częstochowa- Kontrola sanitarna dotycząca żywienia dzieci | 31.10.2019r. |
| 3. | Urząd Miejski w Blachowni – kontrola w zakresie zgodności przekazanych do SIO ze stanem faktycznym i dokumentacją szkoły na 30.09.2019r. | 19.12.2019r. |

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

| Lp. | Rodzaj kontroli | Data |
|-----|--|---------------|
| 1. | PPIS- Częstochowa- Kontrola kompleksowa stanu sanitarnego szkoły | 09.09.2019 r. |

KONTROLE WYMAGANE:

| | Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni | Zespół Szkolno- Przedszkolny w Blachowni | Zespół Szkolno- Przedszkolny w Łojkach | Publiczne Przedszkole nr 2 | Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu |
|--|---|---|---|---|--|
| 1. Kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 2. Kontrola rocznego stanu technicznego budynku | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 3. Kontrola sprzętu p.poż. | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 4. Kontrola instalacji wodociągowej przeciwpożarowej | TAK | brak instalacji | TAK | TAK | TAK |
| 5. Kontrola przewodów kominowych, dymowych | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 6. Kontrola instalacji ochronnej | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |

6. Realizacja programów, projektów

Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni

| Projekt | Termin | Ilość uczniów biorących udział w projekcie |
|---|----------|--|
| Owoce i warzywa w szkole | IX – III | 271 |
| Mleko w szkole | IX – III | 271 |
| Nie pal przy mnie proszę | IX – II | 180 |
| Eko świat | X -XII | 187 |
| Trzymaj formę | I - II | 180 |
| Śniadanie daje moc | X | 180 |
| Szkoła najlepszą pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów | IX - II | 245 |
| Klub bezpiecznego Puchatka | X -I | 180 |
| Z jedynki dzieciaki wspierają zwierzaki | I -III | 270 |
| Powiedz nie nałogom | X | 340 |
| Góra grosza | XII | 400 |
| Nie widzę przeszkód- wolontariat na rzecz stowarzyszenia De Fakto | IX-III | 18 |
| Kangur matematyczny | IX-III | 25 |
| Jak unikać zagrożeń – Bezpieczeństwo dzieci | IX-X | 460 |
| Wspomaganie szkół. Kompetencje kluczowe | IX-VI | 460 |
| Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość uczniów | IX-VI | 190 |
| Wychowanie bez agresji i przemocy | IX - III | 287 |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni

| Projekt | Termin | Ilość uczniów biorących udział w projekcie |
|---|------------------------------|--|
| „Przerwany Marsz”- projekt MEN | wrzesień 2019 | 105 |
| „Razem na święta” - projekt MEN | grudzień 2019r | 105 |
| Szkoła kompetencji – województwo śląskie | styczeń- wrzesień 2019 | 105 |
| Projekt edukacyjny- „Lepsza szkoła” | 2019/2020 | |
| Projekt Pomagamy polskim dzieciom i Polakom na Wileńszczyźnie | grudzień 2019 | 170 |
| Projekt „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość uczniów”- projekt unijny | wrzesień 2019- czerwiec 2021 | 100 |

| | | |
|--|--------------------------|-----|
| Owoce w szkole” – Ogólnopolski program propagujący spożywanie warzyw i owoców. | 2019/2020 | 44 |
| Szklanka Mleka” Ogólnopolski program propagujący spożywanie mleka i przetworów mlecznych. | 2019-2020 | 44 |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | luty 2019 | 50 |
| Cała Polska czyta dzieciom”- program promujący czytelnictwo | 2019-2020 | 105 |
| Ratujemy i uczymy ratować”- program Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy | 2019 | 44 |
| Góra grosza”- akcja zbiórki na rzecz rodzinnych domów dziecka | 2019 | 105 |
| „Edukacja przez szachy w szkole” | 2019/2020 | 17 |
| Programie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” | wrzesień – grudzień 2019 | 15 |
| Program „Akademia bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klasy 1- bezpieczeństwo na drodze | 2019/2020 | 17 |
| SKS w szkole projekt Śląskiego Szkolnego związku sportowego | 2019/2020 | 30 |
| „Trzymaj formę” - „Upowszechnianie zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Częstochowa”- organizator Sanepid w Częstochowie- propagowanie zdrowego stylu życia, | 2019 | 105 |
| Program Ministerstwa Cyfryzacji - Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) zapewniającego dostęp do szybkiego Internetu, usług i treści edukacyjnych oraz bezpieczeństwo sieci | 2019/2020 | 105 |
| Program „Akademia zdrowego przedszkolaka” | 2019/2020 | 65 |
| Program zdrowotny „Przedszkolaki myją zęby” | 2019/2020 | 65 |
| Program zdrowotny o odżywianiu „Żywienie na wagę zdrowia”. | 2019/2020 | 65 |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach

| Projekt | Termin | Ilość uczniów biorących udział w projekcie |
|--|---------------------|--|
| Szkoła | | |
| Wielka Liga Czytelników | styczeń-maj 2020 | 10 |
| „Ratujemy i uczymy ratować” | październik 2019 r. | 35 |
| „Uciec przed próchnicą” | cały rok szkolny | 179 |
| „Moje miasto bez elektrośmieci” | cały rok szkolny | 45 |
| „Dzień Bezpiecznego Internetu” | Luty 2020 | 179 |
| Akademia Kubusia Puchatka | cały rok szkolny | 19 |
| Kubusiowi Przyjaciele Natury | cały rok szkolny | 66 |
| Program dla Szkół - warzywa, owoce, mleko w szkole | cały rok szkolny | 98 |
| „Zapał się na niebiesko dla autyzmu” | kwiecień 2019 | 179 |

| | | |
|--|-----------------------------|-----|
| „Edukacja przez szachy w szkole” | cały rok szkolny | 23 |
| „Charytatywnie dla zwierząt” | cały rok szkolny | 179 |
| „Przełącz dalej książkę” | cały rok szkolny | 179 |
| „Pomoc Polakom na Wileńszczyźnie” | grudzień 2018 | 179 |
| Zbiórka nakrętek „Pomagamy Tobiaszkowi” | cały rok szkolny | 179 |
| „Góra Grosza” | wrzesień 2018 – luty 2019 | 179 |
| Projekt unijny „Edukacja jutra..” | cały rok szkolny | 132 |
| Poznajemy historię regionu i częstochowskie muzea | październik – listopad 2019 | 89 |
| BohaterON | październik 2019 | 80 |
| Współpraca z Centrum Literatury Dziecięcej w Oświęcimiu – udział w projekcie „Głosowanie na Nagrodę im. K. Makuszyńskiego dla najlepszej książki dla dzieci” - | wrzesień - listopad 2019 | 30 |
| Pomóż Dzieciom z Domu Małego Dziecka | październik – listopad 2019 | 179 |
| Zbudujmy razem biblioteki przy szpitalach | październik 2019 | 179 |
| Słodczyce dla dzieci ze szpitala | grudzień 2019 | 179 |
| Roztańczone przerwy | wrzesień 2019 – marzec 2020 | 60 |
| Audiopiknik - audiowolontariat | październik 2019 | 110 |
| Dzień Kropki | wrzesień 2019 | 179 |
| Przedszkole | | |
| Ogólnopolski projekt „Dzień Dobrego Słowa” | październik - luty | 100 |
| Zostań małym Pitagorasem | wrzesień- czerwiec | 100 |
| Polska moją Ojczyzną | wrzesień- czerwiec | 100 |
| Przedszkolny Program Edukacji Antynikotynowej- Czyste powietrze wokół nas | listopad- marzec | 100 |
| Klub Zdrowego Przedszkolaka | listopad- marzec | 100 |

Publiczne Przedszkole nr 2 w Blachowni

| Projekt | Termin | Ilość uczniów biorących udział |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” | cały rok szkolny 2019/2020 | 114 |
| Projekt Czytelniczy „ Magiczna Noc Bajek” | cały rok szkolny 2019/2020 | 114 |
| Innowacja Pedagogiczna „ Kodowanie nie tylko na dywanie” | cały rok szkolny 2019/2020 | 20 – Grupa Integracyjna |

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

| Projekt | Termin | Ilość uczniów biorących udział w projekcie |
|--------------------------------|----------------------------|---|
| Akademia bezpiecznego Puchatka | luty | 7 |
| Bezpieczny Przejazd | cały rok szkolny 2019/2020 | 6 |
| Zdrowo Jem więcej Wiem | cały rok szkolny 2019/2020 | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|----|
| Mądre Bajki z Całego Świata | cały rok szkolny 2019/2020 | 6 |
| Bądź kumplem nie dokuczaj | cały rok szkolny 2019/2020 | 6 |
| Szkolny klub Sportowy | cały rok szkolny 2019/2020 | 24 |
| Cisie – Nasza mała Ojczyzna | cały rok szkolny 2019/2020 | 70 |
| Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | luty | 53 |
| Zbiórka dla Polaków na Kresach | październik | 53 |
| Międzypowiatowy Turniej Zdrowia | listopad | 30 |
| Moje miasto bez elektrośmieci | cały rok szkolny 2019/2020 | 53 |
| Być jak Ignacy | cały rok szkolny 2019/2020 | 15 |
| Harmonijny Rozwój | cały rok szkolny 2019/2020 | 53 |
| Dzieci uczą rodziców | cały rok szkolny 2019/2020 | 53 |
| Bohateron | cały rok szkolny 2019/2020 | 53 |
| Idą święta, nie o smsie lecz o kartce pamiętaj | grudzień | 53 |
| Szkolne Przygody Gangu Słodziaków | cały rok szkolny 2019/2020 | 5 |
| Stop Smog | cały rok szkolny 2019/2020 | 5 |
| Śniadanie Daje Moc | listopad | 15 |

7. Działalność dydaktyczna szkół

Rok 2019/2020 to rok szczególny ze względu na pandemię koronawirusa, która swym zasięgiem objęła niemal cały świat.

W dniu 11 marca 2020r. podjęta została decyzja o zawieszeniu zajęć m.in. w szkołach i przedszkolach od 12 marca 2020r. z powodu rozprzestrzeniania się w Polsce wirusa COVID-19.

Od dnia 25 marca zostały zmienione przepisy, dzięki którym możliwe było prowadzenie kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19. Określono zasady prowadzenia nauczania na odległość i stworzono możliwość oceniania i klasyfikowania uczniów.

Nauka na odległość była prowadzona w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Błachownia z wykorzystaniem materiałów udostępnianych na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej (zwłaszcza platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, Messengera, facebooka.

Ponadto nauczyciele mieli możliwość korzystania z innych darmowych serwisów oraz platform edukacyjnych rekomendowanych przez MEN m.in.:

- o Zdalne lekcje gov.pl
- o Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”
- o Portal lektury.gov.pl
- o Strona Centrum Nauki Kopernik
- o Portale edukacyjne IPN: Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i Serwis IPN Przystanek historia
- o Serwis Ninateka
- o Serwis Muzykoteka Szkolna
- o Serwis Telewizji Polskiej
- o Serwis Polskie Radio Dzieciom

W maju 2020r. ukazały się wytyczne GIS I MEN, po spełnieniu których przedszkola mogły wznowić swoją działalność. Przedszkola prowadzone przez Gminę Błachownia po opracowaniu odpowiednich procedur bezpieczeństwa oraz zapewnieniu środków ochrony indywidualnej były gotowe na przyjęcie dzieci od 25 maja 2020r. Podobnie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Błachownia zgodnie z wytycznymi GIS i MEN od

25 maja 2020r. umożliwiły zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych dla dzieci z klas I- III oraz konsultacje dla uczniów klas 8. Od 1 czerwca br. uruchomiono konsultacje dla uczniów z pozostałych klas szkół podstawowych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Ze względu na zagrożenie epidemiczne egzamin ósmoklasisty, który w poprzednim roku szkolnym odbył się w kwietniu został przeprowadzony w dniach 16 – 18 czerwca 2020r. w warunkach szczególnego reżimu sanitarnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w szkołach na terenie Gminy Blachownia przystąpiło 104 uczniów.

Egzamin mimo, że przebiegał w szczególnych warunkach pandemii odbył bez zakłóceń i zgodnie z procedurami.

Przebieg egzaminu był obserwowany przez obserwatorów z Urzędu Miejskiego w Blachowni oraz przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Katowicach- Delegatura w Częstochowie (SP nr 1).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

W roku 2020 egzamin odbywał w dniach:

16 czerwca – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut

17 czerwca – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut

18 czerwca – egzamin z języka obcego nowożytnego

Wyniki egzaminu ósmoklasistów 2019 /2020 wyrażone w %

| | SP1 | SP nr 3 | SP Łojki | SP Cisie | Gmina Blachownia | Powiat częstoch. | Województwo śląskie | Polska |
|------------------------|--------|---------|----------|----------|------------------|------------------|---------------------|------------|
| język polski | 60,91% | 54,25% | 55,52% | 44,00% | 58,29% | 60,67% | 59,29% | 59% |
| matematyka | 46,15% | 37,38% | 50,36% | 33,40% | 43% | 47,17% | 45,67% | 46% |
| język angielski | 54,77% | 43,13% | 41,42% | 41,20% | 50,10% | 52,21% | 55,24% | 54% |

W roku szkolnym 2019/2020 wyniki powyżej średniej krajowej, powiatowej i wojewódzkiej uzyskali uczniowie:

Szkoły Podstawowej nr 1 - z języka polskiego

Szkoły Podstawowej w Łojkach – z matematyki

Natomiast wyniki powyżej średniej powiatowej i krajowej uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 z języka angielskiego.

Działania szkół, jakie zostały podjęte w celu uzyskania lepszych wyników egzaminu ósmoklasisty

Szkoła Podstawowa nr 1

- We wrześniu dokonano analizy mocnych i słabych stron uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności, zdiagnozowano środowisko, ustalono obszary wymagające zmian w zakresie organizacji pracy szkoły.
- Ustalono priorytety. Nauczyciele zaproponowali uczniom zajęcia przygotowujące do egzaminu. Rodziców poinformowano, że uczniowie klas ósmych powinni uczęszczać na zajęcia przygotowujące do egzaminów.
- Przeprowadzono egzamin próbny ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Dokonano analizy wyników egzaminu próbnego. Wnioski zostały wdrożone przez nauczycieli w swojej pracy.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni

- We wrześniu dokonano analizy mocnych i słabych stron uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności, zdiagnozowano środowisko, ustalono obszary wymagające zmian w zakresie organizacji pracy szkoły.
- Nauczyciele uczestniczyli w realizacji „Planu wspomaganie szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Blachownia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych”
- Opracowano i realizowano od stycznia 2019 do czerwca 2020 - Roczny Plan Działań w ramach kształtowania kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji uczenia się. Efektem podjętych działań jest rozwój kompetencji uczenia się uczniów poprzez wzrost ich samodzielności w przygotowaniu się i współtworzeniu zajęć, kształtowanie umiejętności doboru najkorzystniejszych strategii uczenia się przez ucznia, wzrost motywacji dzieci do uczenia się, oraz wspomaganie nauczycieli w zakresie dostosowywania metod nauczania do sposobów uczenia się. W szerszym znaczeniu- podniesienie jakości pracy szkoły i kompetencji nauczycieli.
- Realizowano innowację pedagogiczną w 2019r. „Edukacja przez szachy w szkole”; „Praca w małych grupach kluczem do poznania swoich możliwości językowych” - nauczanie języka angielskiego w małych grupach (zaplanowanie innowacji na rok szkolny 2020/2021).
- Opracowano i realizowano Program poprawy i doskonalenia efektów kształcenia na rok szkolny 2019/2020 z którego przeprowadzono ewaluację.
- Podjęto pracę z uczniami na platformie edukacyjnej Classroom.

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach

- W celu uzyskania lepszych wyników egzaminu we wrześniu dokonano rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności.
- Zaplanowano dodatkowe zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównujące braki edukacyjne oraz dodatkowe zajęcia przedmiotowe.
- Godziny do dyspozycji dyrektora zaplanowano na rozwijanie kompetencji matematycznych i polonistycznych uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształtowanie umiejętności pisania krótkich i długich form wypowiedzi, znajomość i rozumienie utworów literackich, tworzenie tezy, argumentów i przykładów potwierdzających argument, poprawność językową, ortografię, interpunkcję.
- Nauczyciel języka angielskiego zaplanował dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu dla uczniów klasy ósmej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zwiększenie ilości ćwiczeń na słuchanie oraz doskonalenie i poszerzenie słownictwa, ortografii i gramatyki.
- Zaplanowano obserwacje lekcji pod kątem realizacji podstawy programowej.
- W ramach realizacji procesu lekcyjnego zwrócono uwagę na kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz doskonalenie sprawności rachunkowej.
- Dopuszono szkołę w sprzęt multimedialny, umożliwiający rozwijanie kompetencji informatycznych i językowych uczniów.
- Motywowano i przygotowywano uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, zawodach i turniejach, organizowano konkursy na terenie szkoły.

- Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, szczególnie pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

- We wrześniu dokonano analizy potrzeb uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności.
- Zorganizowano dodatkowe zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- Prowadzono indywidualizację w zakresie nabywania wiedzy.
- Uczniowie systematycznie uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych.
- Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- Dostosowano ilości materiału do możliwości uczniów słabszych.
- Korzystano z programów multimedialnych, Internetu, komputera.
- Doposażono szkołę w sprzęt multimedialny, umożliwiającą rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.

8. Wspomaganie nauczania

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Blachownia uczyło się 41 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 8 dzieci z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydanyymi przez Powiatowe Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy funkcjonowały trzy oddziały integracyjne: w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej, Szkole Podstawowej nr 3 im. S. Staszica w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Blachowni oraz Publicznym Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni.

| Nazwa placówki | Łączna liczba uczniów w placówce z orzeczeniami i opiniami PPP-P o wczesnym wspomaganie rozwoju | w tym | | | | | | | Dzieci objęte pomocą pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną z wyłączeniem dzieci z orzeczeniami i opiniami o wczesnym wspomaganie |
|--|---|--|--------------|---------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| | | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | Słabowidzący | Słabosłyszący | Z autyzmem, w tym zespołem Aspergera | Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | Wczesne Wspomaganie Rozwoju | Dzieci objęte pomocą pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną | |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 15 | 6 | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 15 | 82 |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Blachownia | 15 | 0 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 15 | 13 |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Łojki | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 | 0 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Łączna liczba uczniów | 41 | 6 | 3 | 2 | 12 | 10 | 8 | 41 | 130 |

Kwalifikacje nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenia z PPP-P

| Nazwa placówki | Rodzaj kwalifikacji | Liczba nauczycieli je posiadających | W tym liczba nauczycieli, którzy podnieśli swe kwalifikacje w roku 2019/2020 |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | surdopedagogika | 1 | |
| | tyflopädagogika | 1 | |
| | oligofrenopedagogika | 7 | |
| | Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu | 9 | |
| | logopedia | 2 | |
| | neurologopedia | 1 | |
| | Terapia pedagogiczna | 2 | |
| | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 2 | |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Błachownia | Logopedia | 3 | 1 |
| | Oligofrenopedagogika | 1 | |
| | Praca z dzieckiem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 6 | |
| | Terapia pedagogiczna | 1 | |
| | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 1 | |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny Łojki | Surdopedagogika | 1 | |
| | Oligofrenopedagogika | 2 | |
| | Logopedia | 2 | |
| | Terapia pedagogiczna | 2 | |
| | Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu | 1 | |
| | Socjoterapia | 1 | |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | Pedagogika specjalna | 1 | |
| | Terapia sensoryczna | 1 | |
| | Logopedia | 1 | |
| | Psychologia | 1 | |
| | Fizjoterapia | 1 | |
| | | | |

Uczniowie z orzeczeniami PPP-P o potrzebie kształcenia specjalnego skorzystali z następujących form wsparcia.

| Nazwa placówki | Rodzaj zajęć | Liczba uczniów |
|------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | zajęcia rewalidacyjne | 15 |
| | nauczyciel wspomagający | 6 |
| | zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze | 12 |
| | zajęcia logopedyczne | 7 |
| | zajęcia z psychologiem | 10 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | zajęcia z pedagogiem | 7 |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny Blachownia | zajęcia rewalidacyjne nauczyciel wspomagający zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zajęcia logopedyczne zajęcia korekcyjno- kompensacyjne terapia logopedyczna zajęcia z psychologiem | 12 5 1 8 12 1 5 |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny Łojki | zajęcia rewalidacyjne zajęcia logopedyczne zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego | 1 1 1 |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | terapia logopedyczna terapia sensoryczna terapia psychologiczna rehabilitacja | 5 5 5 5 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | --- | brak uczniów |

Dla dzieci z ustalonymi trudnościami w nauce organizowane były **zajęcia wspomagające**:

| L.p. | Rodzaj zajęcia | Liczba objętych uczniów |
|--|--|-------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni | | |
| 1 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kl. I-III. | 17 |
| 2 | Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów kl. I- III. | 25 |
| 3 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas IV-VIII | 44 |
| 4 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 52 |
| 5 | Zajęcia gimnastyki korekcyjnej | 15 |
| 6 | Nauczanie indywidualne | 3 |
| 7 | Terapia pedagogiczna | 18 |
| 8 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – j.polski dla uczniów klas IV-VIII. | 48 |
| 9 | Terapia dla dyslektyków | 25 |
| 10 | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. | 17 |
| 11 | Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne . | 33 |
| 12 | Zajęcia logopedyczne. | 22 |
| 13 | Zajęcia o charakterze terapeutycznym . | 25 |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni | | |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla kl. 1 -3 | 10 |
| 2. | Zajęcia rewalidacyjne – szkoła, przedszkole | 12 |
| 3. | Zajęcia logopedyczne - szkoła | 15 |
| 4. | Zajęcia logopedyczne - przedszkole | 38 |
| 5. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - przedszkole | 2 |
| 6. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - szkoła | 18 |
| 7. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki , kl. IV-VIII | 18 |

| | | |
|--|---|----|
| 8. | Nauczanie indywidualne - szkoła | 2 |
| 9. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego kl. IV-VIII | 10 |
| 10. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego klasy 1-8 | 41 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | | |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I - III | 4 |
| 2 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego | 24 |
| 3 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki | 8 |
| 4 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 19 |
| 5 | Zajęcia logopedyczne - szkoła | 37 |
| 6 | Zajęcia logopedyczne - przedszkole | 31 |
| 7 | Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty | 25 |
| 8 | Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne | 20 |
| 9 | Zajęcia wyrównawcze matematyczno-przyrodnicze | 16 |
| 10 | Nauczanie indywidualne - szkoła | 1 |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | | |
| 1 | Korekcyjno- kompensacyjne | 1 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | | |
| 1 | Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla kl. I i II | 5 |
| 2 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego | 8 |
| 3 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki | 8 |
| 4 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 5 |
| 5 | Zajęcia logopedyczne kl. I-III | 5 |

9. Zajęcia pozalekcyjne uwzględniające indywidualne zainteresowania uczniów:

| L.p | Rodzaj zajęcia | Ilość uczestników |
|---|---|-------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Błachowni | | |
| 1. | Zajęcia rozwijające zainteresowania geograficzne. | 8 |
| 2. | Zajęcia rozwijające zainteresowania historyczne | 12 |
| 3. | Innowacja przyrodnicza | 26 |
| 4. | Chór | 47 |
| 5. | SKS | 51 |
| 6. | Szachy | 28 |
| 7. | Zajęcia umuzykalniające | 23 |
| 8. | Gimnastyka korekcyjna | 12 |
| 9. | Akademia Siatkówki | 18 |
| 10. | Zajęcia sportowe | 22 |
| Szkoła Podstawowa nr 3 w Błachowni | | |
| 1. | Chór szkolny | 20 |
| 2. | Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-przyrodnicze klasy 1-3 | 7 |
| 3. | Koło szachowe | 17 |
| 4. | Koło języka polskiego | 5 |
| 5. | Koło matematyczne | 8 |
| 6. | Koło ortograficzne | 8 |
| 7. | Koło języka angielskiego klasy 1-3 | 10 |
| 8. | Koło języka angielskiego klasy 4-8 | 25 |

| | | |
|--|--|----------|
| 9. | Warsztaty z kodowania | 65 |
| 10. | Warsztaty plastyczne | 65 |
| 11. | Zaj. taneczne „ZUMBA” | 25 |
| 12. | Zaj. sportowe z elementami piłki nożnej | 20 |
| Szkoła Podstawowa w Łojkach | | |
| 1 | Koło ortograficzne | 46 |
| 2 | Koło plastyczne | 23 |
| 3 | Koło polonistyczne | 8 |
| 4 | Koło teatralne | 17 |
| 5 | Koło matematyczne | 24 |
| 6 | Zajęcia przyrodnicze prowadzone metodą eksperymentu | 32 |
| 7 | Koło języka niemieckiego | 16 |
| 8 | Koło języka angielskiego | 24 |
| 9 | Koło informatyczne | 24 |
| 10 | Koło szachowe | 52 |
| 11 | Zajęcia matematyczno-przyrodnicze rozwijające uzdolnienia | 8 |
| 12 | Grupa tenisa stołowego | 12 |
| 13 | Zajęcia indywidualne – przygotowanie do konkursów przedmiotowych | 16 |
| 14 | SKS | 15 |
| 15 | Szkolny Klub Wolontariatu | 10 |
| Przedszkole w Łojkach | | |
| 1 | Zumba | 41 |
| 2 | Przedszkoliada- Drużyna Kangura | 16 |
| 3 | Zajęcia sportowe | 100 |
| 4 | Robotyka | 53 |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | | |
| 1. | Zajęcia Taneczne „Figulina” - płatne przez rodziców | Okolo 50 |
| 2. | Zajęcia Sportowo- Ruchowe „Kangurek” - płatne przez rodziców | Okolo 50 |
| 3. | Język Angielski – płatny przez rodziców | Okolo 15 |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu | | |
| 1. | SKS | 24 |
| 2 | Kółko modelarskie | 16 |
| 3 | Kółko techniczne | 17 |
| 4 | Zajęcia rozwijające uzdolnienia | 18 |
| 5 | Zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego kl.1-3 | 6 |

10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach zewnętrznych

Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|-------------|
| 1. | Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020 . | laureat |
| 2. | Półfinał mistrzostw śląska w piłce siatkowej dziewcząt . | IV miejsce |

Osiągnięcia na szczeblu powiatowym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|-----|---|--|
| 1. | XXX Złota Mila Częstochowy . | II, III i IV miejsce (chłopcy) |
| 2. | Indywidualne Mistrzostwa PZ LZS w biegach przełajowych | I, II i III miejsce chłopcy |
| 3. | Igrzyska młodzieży szkolnej powiatu częstochowskiego w biegach przełajowych | I i III miejsce dziewczęta |
| 4. | Igrzyska dzieci powiatu częstochowskiego w drużynowych biegach przełajowych | II miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy |
| 5. | Igrzyska dzieci powiatu częstochowskiego w sztafetowych biegach przełajowych | I miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy |
| 6. | Igrzyska dzieci w sztafetowych biegach przełajowych –ćwierćfinały wojewódzkie. | II miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy |
| 7. | Igrzyska młodzieży powiatu częstochowskiego w piłce siatkowej dziewcząt | I miejsce |
| 8. | Międzypowiatowy turniej piłki siatkowej z okazji Dnia Niepodległości – Boronów 2019 | II miejsce |
| 9. | Igrzyska powiatu częstochowskiego w piłce nożnej . | V miejsce |
| 10. | Powiatowy turniej duetów tanecznych . | I i II miejsce |

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|--------------------|
| 1. | I Gminny Konkurs Językowo-Plastycznym „My First Picture Dictionary” organizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni . | Wyróżnienie |
| 2. | Konkurs piosenki patriotycznej Cisie 2019. | I i II miejsce |
| 3. | Konkurs Wygraj szansę – Łódzka Agencja Artystyczna i UM Blachownia | Grand Prix |

Inne konkursy organizowane w minionym roku szkolnych w celu aktywizacji uczniów, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań

| | |
|----|---|
| 1. | Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” w kategorii Żaczek . Dwóch uczniów z klasy 2 otrzymało wynik bardzo dobry. |
| 2. | Konkurs pt.”Jan Paweł II- przyjaciel młodych” . |
| 3. | Konkurs plastyczny – Zdrowy tryb życia . |
| 4. | „Lekkoatletyka dla każdego”- zawody lekkoatletyczne |
| 5. | Międzypowiatowy turniej piłki siatkowej dziewcząt –TEPIX Cup- II miejsce dziewcząt. |

| | |
|----|---|
| 6. | Gminny turniej dwójek siatkarskich. |
| 7. | Międzynarodowy turniej piłki siatkowej –Gwiazdka na sportowo – Poczesna 2019. II miejsce. |

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkolno– Przedszkolny w Błachowni

Osiągnięcia ogólnokrajowe:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|--|--------------------|
| 1. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR Kategoria: Maluch, Benjamin | wyróżnienie |

Osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|--------------------|
| 1. | XIX Turniej Wiedzy Biblijnej „ <i>Nawróćcie się bo bliskie jest królestwo niebieskie</i> ” (Mk 3,2) | wyróżnienie |

Osiągnięcia na szczeblu powiatowym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|--|--------------------|
| 1. | Powiatowy Turniej Zdrowia w Cisiu „ Żyj zdrowo na sportowo” | wyróżnienie |
| 2. | Międzypowiatowy Turniej Tenisa Stołowego- SP Cisie | I i II miejsce |
| 3. | Konkurs plastyczny organizowany jest z okazji obchodów Światowego Dnia Wody dla dzieci z klas I – III oraz IV – VI szkół podstawowych przez Wodociągi Częstochowskie | wyróżnienie |

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|--------------------|
| 1. | I gminny konkurs językowo- plastyczny „My First Picture Dictionary” | I miejsce |
| 2. | Gminny Przegląd Piosenki „Wygraj szansę”– MDK w Błachowni | wyróżnienie |
| 3. | Gminny Konkurs plastyczny w MDK „Słodka ozdoba choinkowa” 2019 | wyróżnienie |

Inne konkursy organizowane w minionym roku szkolnych w celu aktywizacji uczniów, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań

| | |
|----|---|
| 1. | Szkolny konkurs Czytamy nie tylko lektury |
| 2. | Szkolny konkurs znajomości tabliczki mnożenia |
| 3. | Szkolny konkurs znajomości lektur szkolnych |

Przedszkole nr 1 w Zespole Szkolno– Przedszkolny w Blachowni**Osiągnięcia na szczeblu gminnym:**

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Gminny konkurs plastyczny w MDK „Słodka ozdoba choinkowa” 2019 | wyróżnienie |
| 2. | Gminny konkurs plastyczny w Publicznym Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plasterka w B-ni „Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa” 2019 | I i IV miejsce wyróżnienie |
| 3. | Gminny Konkurs recytatorski w ZS-P w Łojkach „Kolory jesieni” | wyróżnienie |

Inne konkursy organizowane w minionym roku szkolnych w celu aktywizacji uczniów, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań

| | |
|----|--|
| 1. | „XXVI KONKURS ORTOGRAFICZNY „Mistrz Ortografii” Blachownia 2020 w SP 3 Przedszkolaki uczestniczą w części artystycznej – wykonują układy taneczne na tle muzyki |
|----|--|

Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno– Przedszkolny w Łojkach**Osiągnięcia ogólnokrajowe:**

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|--|--|
| 1. | Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Polska Niepodległa" | Dwoje finalistów |
| 2. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, | 2 wyniki bardzo dobre 1 wynik dobry |
| 3. | Ogólnopolski projekt NASK Dzień Bezpiecznego Internetu | wyróżnienie i nagroda |
| 4. | Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Języka Angielskiego” | 2 wyróżnienia |
| 5. | Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy „Wielka Liga Czytelników” | I miejsce w powiecie |

Osiągnięcia na szczeblu wojewódzkim:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|--|---|
| 1. | X Wojewódzki Konkurs Przyrodniczo – Fotograficzny pt. "Polska, złota jesień" | 2 wyróżnienia |
| 2. | Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zaczarowany Ogród” | III miejsce w kategorii wiekowej (klasy I-III) I miejsce w kategorii wiekowej (klasy IV-VI). |

Osiągnięcia na szczeblu powiatowym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|--------------------|
| 3. | XXV Turniej Minikoszykówki Dziewcząt Szkół Podstawowych | I miejsce |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | V Powiatowy Konkurs Plastyczny "Przyroda na liściu malowana" | wyróżnienie |
| 5. | III Powiatowym Konkursie Plastycznym „Cztery Pory Roku Oczami Dziecka” pod patronatem Starosty Częstochowskiego Krzysztofa Smeli | wyróżnienie |
| 6. | Igrzyska Młodzieży Szkolnej Powiatu Częstochowskiego w tenisie stołowym | II miejsce |
| 7. | "Jestem bezpieczny w sieci" - organizator: Szkoła Podstawowa w Konopiskach. | I miejsce w kategorii klas VII-VIII |
| 8. | Wielka Liga Czytelników | Mistrz Powiatu kategoria wiekowa I – IV I wicemistrz powiatu – 2 osoby - kategoria wiekowa V-VIII – |

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | Osiągnięcie |
|----|--|---|
| 1. | Gminny Turniej Dwójek Siatkarskich | Dziewczęta klasy I-III I i II miejsce Dziewczęta klasy VII-VIII – II i IV miejsce Chłopcy klasy VII-VIII – I miejsce |
| 2. | Gminny Konkurs Ortograficzny "Mistrz Ortografii" | I miejsce |
| 3. | Gminny Konkurs Plastyczny "Narkotyki kradną...? (wolność, życie...)" | I i II miejsce 2 wyróżnienia |
| 4. | Gminny Konkurs Recytatorski | I miejsce |
| 5. | Konkurs Plastyczny „Stop przemocy w rodzinie” | wyróżnienie |

Inne konkursy organizowane w minionym roku szkolnych w celu aktywizacji uczniów, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań

| | |
|----|---|
| 1. | Szkolny Turniej Szachowy |
| 2. | Szkolny Turniej Tenisa Stołowego |
| 3. | Konkurs na pracę literacką "Moja Niepodległa" |
| 4. | Szkolny Konkurs na Stroik Wielkanocny |
| 5. | Gminny Konkurs Recytatorski |

Przedszkole w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach

Osiągnięcia na szczeblu powiatowym:

| | Nazwa | Osiągnięcie |
|--|-------|-------------|
|--|-------|-------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Konkurs- „Bawiła się jesień z przyrodą w literaturze polskiej” | Udział 2 dzieci- P nr 11 w Częstochowie |
| 2. | XVIII Międzypowiatowy konkurs plastyczny- „Anioł”- Konopiska | II nagroda w grupie Przedszkola- Wyróżnienie w kategorii praca zbiorowa- |

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | Osiągnięcie |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Gminny Konkurs Recytatorski- kolory jesieni- SP w Łojkach | Udział 2 dzieci |
| 2. | Rodzinny konkurs plastyczny- Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa- udział 11 dzieci w P nr 2 | I miejsce- IV miejsce |
| 3. | Gminny konkurs „Słodka ozdoba choinkowa” | I miejsce II miejsce |

Inne konkursy organizowane w minionym roku szkolnych w celu aktywizacji uczniów, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań

| | |
|----|--|
| 1. | Konkurs między grupami- Najładniejszy kącik jesienny |
| 2. | Konkurs plastyczny- Najładniejsza ozdoba z dyni |
| 3. | Konkurs między grupami- Kącik patriotyczny przedszkolaka |

Publiczne Przedszkole nr 2 w Blachowni

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---|--------------------|
| 1. | Gminny Konkurs „ Najpiękniejsza ozdoba choinkowa” | I, II, III miejsce |
| 2. | Szósty Rodzinny Bieg Zabieganych | I miejsce |

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

Osiągnięcia ogólnokrajowe:

| Lp. | Nazwa | osiągnięcie |
|-----|---|---------------|
| 1 | Konkurs modelarski o Puchar Wójta Gminy Łambinowice | 2 wyróżnienia |

Osiągnięcia na szczeblu powiatowym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|----|---------------------------------|-------------|
| 1. | Międzypowiatowy Turniej Zdrowia | I miejsce |

| | | |
|----|--|-----------|
| 2. | Międzypowiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej | I miejsce |
|----|--|-----------|

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

| | Nazwa | osiągnięcie |
|---|--|-------------|
| 1 | Gminny Turniej Dwójek Siatkarskich | III miejsce |
| 2 | Gminny Konkurs plastyczny „Stop przemocy w rodzinie” | III miejsce |

11. Wyróżnienia, nagrody dla placówek

Szkoła Podstawowa nr 1

Certyfikaty:

- za wkład w rozwój poznawczy uczniów.
- Szkoła najlepszą pomocą psychologiczną – psychologiczną uczniów.
- za aktywny udział w programie „Eko świat”.
- Śniadanie daje moc.
- Wychowanie bez agresji i przemocy.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Blachowni

Certyfikaty

- Certyfikat Akademia Bezpiecznego Puchatka- organizator Biuro Prewencji i Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji Patronat MEN,
- Certyfikat za udział w projekcie „ Nie chcecie Ojczyzny, Która Was nic nie kosztuje” realizowanym w ramach Programu Wieloletniego NIEPODLEGŁA na lata 2017-2022
- Dyplom od Ministra Edukacji Narodowej za udział w akcji „Szkoła Pamięta”.
- Certyfikat udziału w projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła”
- Certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury”

Podziękowania i dyplomy:

- Dyplom od Ministra Edukacji Narodowej za udział w akcji „Przerwany marsz- Szkoła Pamięta”.
- Dyplom od Ministra Edukacji Narodowej za udział w akcji „Pomagamy na święta”.
- Zaświadczenia o udziale szkoły w akcji Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Zaświadczenia dla biblioteki szkolnej, która dba o rozwój czytelnictwa i zdolności informacyjnej uczniów – nadawany przez czasopismo dla nauczycieli „Biblioteka w Szkole”,
- Podziękowania za udział w akcjach charytatywnych „Góra Grosza”
- Podziękowania za udział w akcjach charytatywnych stowarzyszenia „Sumsur corda”
- Podziękowania dla Przedszkola nr 1 za udział w zajęciach sportowych- Primo
- Podziękowania dla Przedszkola nr 1 za udział w zajęciach tanecznych- Anim

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Łojkach

Certyfikaty:

- Certyfikat Dobroczynności fundacji „Szlachetny Gest”

Podziękowania i dyplomy:

- Podziękowanie od Towarzystwa Patriotycznego Kresy i Mera Samorządu Rejonu Wileńskiego z pomoc dla Polaków na Litwie
- Podziękowanie od Prezydenta Miasta Częstochowy za udział w częstochowskiej zbiórce żywności „Charytatywnie dla zwierząt”
- Podziękowanie za przyłączenie się do akcji zbierania nakrętek plastikowych dla chorego dziecka
- Dyplom MEN za udział w akcji „Szkoła Pamięta”
- Podziękowanie za udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”
- Podziękowanie za udział w działaniach ekologicznych „Moje miasto bez elektrośmieci”
- Podziękowanie za udział w projekcie BohaterON
- Podziękowanie za udział w wydarzeniu czytelniczym- HTK
- Podziękowanie za udział w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”
- Podziękowanie od firmy ANIMO za owocną współpracę.
- Podziękowanie dla nauczycieli przygotowujących dzieci do konkursu recytatorskiego „Bawiła się jesień z przyrodą w literaturze polskiej”
- Podziękowanie za udział w akcji Szkoła do Hymnu
- Podziękowanie od rodziców niepełnosprawnego dziecka
- Podziękowanie za przygotowanie dzieci do XVIII Międzypowiatowego Konkursu Plastycznego Anioł 2019

Publiczne Przedszkole nr 2

Certyfikaty

- Certyfikat za aktywny i twórczy udział w Międzynarodowym projekcie „Piękna Nasza Polska cała”
- Certyfikat za wychowanie dzieci w duchu patriotyzmu i umiłowania swojej „Małej i dużej Ojczyzny”
- Certyfikat Aktywnego Przedszkolaka – Drużyna Kangura

Podziękowania i dyplomy:

- Dyplom i List Gratulacyjny od Prezydenta A. Dudy dla Przedszkola za aktywny udział w Międzynarodowym Projekcie „Piękna Nasza polska Cała”
- Podziękowanie od Ministra Edukacji D. Piontkowskiego za udział w akcji „ Szkoła Pamięta”
- Dyplom za udział w akcji „ Święty Mikołaj na Kresach”
- Podziękowanie za udział w akcji „ Wylosuj Anioła organizowanym przez Fundację „ Gdy liczy się czas”
- Dyplom podziękowania za pomoc okazaną podopiecznym Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Częstochowie
- Podziękowanie za udział w konkursie organizowanym przez MP. Mr 11 w Częstochowie na temat „ Bawiła się jesień z przyrodą w literaturze polskiej”
- Dyplom Podziękowanie za udział we wspólnym odśpiewaniu hymnu narodowego 11 listopada 2019 roku
- Podziękowanie za udział w ogólnopolskim „ Dniu głośnego czytania”

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

Certyfikaty

- Za działalność WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNĄ W PROGRAMIE „Harmonijny Rozwój” ,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Bezpieczny Przejazd
- Śniadanie Daje Moc
- Moje Miasto Bez elektrośmieci

Podziękowania i dyplomy:

- Podziękowanie za udział w XIX Edycji Szlachetnej Paczki,
- Podziękowanie za udział w akcji Polacy na Kresach
- Podziękowanie w akcji Bohateromn

- Podziękowanie za pomoc dla dzieci z kresów od Mera Samorządu Rejonu Wileńskiego
- Akcja Idą Święta nie o smsie a o kartce pamiętaj

12. Wybrane wskaźniki z dokumentacji szkół

| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. M.KONOPNICKIEJ W BLACHOWNI | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| średnia frekwencja uczniów | 91,21% | 92,40% | 91,40% | 92,23% | 91,27% | 95% |
| wskaźnik promocji | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 99,51% | 99,98% |
| wskaźnik niepromowania | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,49% | 0,02% |
| wskaźnik uczniów z egzaminami poprawkowymi | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,16% | 0,00% |
| wskaźnik promocji z wyróżnieniem (w klasach IV-VIII) | 34,21% | 39,80% | 38,90% | 37,20% | 42,40% | 46% |
| wskaźnik obniżonych ocen z zachowania (naganne i nieodpowiednie) | 0,79% | 0,54% | 0,44% | 0,45% | 0,66% | 0,00% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W ZESPOLE SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM W BLACHOWNI | | | | | | |
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| średnia frekwencja uczniów | 94% | 91,00% | 90,00% | 90,00% | 87,00% | 93% |
| wskaźnik promocji | 100% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100% |
| wskaźnik niepromowania | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0% |
| wskaźnik uczniów z egzaminami poprawkowymi | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0% |
| wskaźnik promocji z wyróżnieniem (w klasach IV-VIII) | 50% | 52,00% | 68,00% | 52% | 43% | 64% |
| wskaźnik obniżonych ocen z zachowania (naganne i nieodpowiednie) | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0% |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM W ŁOJKACH | | | | | | |
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| średnia frekwencja uczniów | 91,21% | 92,40% | 91,40% | 92,23% | 88,86% | 90,39% |
| wskaźnik promocji | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 94,74% | 100% |
| wskaźnik niepromowania | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 5,26% | 0,00% |

| | | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| wskaźnik uczniów z egzaminami poprawkowymi | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 5,26% | 0,00% |
| wskaźnik promocji z wyróżnieniem (w klasach IV-VIII) | 34,21% | 39,80% | 38,90% | 37,20% | 51,14% | 52% |
| wskaźnik obniżonych ocen z zachowania (naganne i nieodpowiednie) | 0,79% | 0,54% | 0,44% | 0,45% | 0,56% | 0% |
| PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W CISIU | | | | | | |
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| średnia frekwencja uczniów | 91,21% | 92,40% | 91,40% | 92,23% | 91,22% | 91,40% |
| wskaźnik promocji | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| wskaźnik niepromowania | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| wskaźnik uczniów z egzaminami poprawkowymi | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| wskaźnik promocji z wyróżnieniem (w klasach IV-VIII) | 34,21% | 39,80% | 38,90% | 37,20% | 28,85% | 66,5% |

13. Stypendia motywacyjne dla uczniów

Zgodnie z art.90 g ustawy o systemie oświaty szkoły wypłaciły 132 uczniom stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce mogą otrzymać uczniowie począwszy od II semestru klasy IV szkoły podstawowej. Łączna ilość środków wydatkowanych na stypendia w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Blachownia wyniosła: 32 100,00 zł

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Kwota przeznaczona na stypendia : 20 000 zł

Liczba przyznanych stypendiów: 79

Wymagana średnia ocen do uzyskania stypendium: 5,2

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BLACHOWNI

Kwota przeznaczona na stypendia : 5 600 zł

Liczba przyznanych stypendiów: 21

Wymagana średnia ocen do uzyskania stypendium: 5,3

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W ŁOJAKCH

Kwota przeznaczona na stypendia : 5 600 zł

Liczba przyznanych stypendiów: 26

Wymagana średnia ocen do uzyskania stypendium: dla klas IV – VI – min. 5,17 za I półrocze i min.5,3 za II półrocze, średnia dla klas VII – VIII – min. 5,1 za I półrocze i min. 5,2 za II półrocze)

Stypendia motywacyjne dla uczniów otrzymali również uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W CISIU

Kwota przeznaczona na stypendia : 900 zł

Liczba przyznanych stypendiów: 6

Wymagana średnia ocen do uzyskania stypendium: 5,3

14. Dowóz uczniów

Zgodnie z postanowieniami ustawy Prawo oświatowe gmina jest zobowiązana do bezpłatnego dowożenia do szkoły dzieci pięcioletnich oraz odbywających roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniów szkół podstawowych w klasach I-IV, o ile zamieszkują ponad 3 km od szkoły zlokalizowanej w granicach obwodu szkolnego, w którym zamieszkują, oraz uczniów klas V – VIII szkół podstawowych zamieszkujących powyżej 4 km od szkoły w obwodzie szkolnym, a także uczniów niepełnosprawnych w przypadkach wskazanych ustawą.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Blachownia zapewniła 7 dzieciom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatny dowóz busem do szkoły wraz z opieką w drodze do i ze szkoły. Koszty poniesione na dowóz dzieci busem wraz z opieką to 39.166,40 zł. Ponadto rodzicom/opiekunom prawnym 11 dzieci na podstawie zawartych umów zwrócono koszty dowozu do placówek oświatowych na łączną kwotę 24.272,35 zł. Łączny koszt dowozu dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego to 63.438,75 zł.

Liczba dzieci uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły z uwagi na niepełnosprawność nie jest odzwierciedleniem stanu faktycznego lecz wynika tylko z liczby zgłoszeń jakich dokonali rodzice/opiekunowie prawni.

Uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych i klas gimnazjalnych na terenie Gminy Blachownia, których droga do szkoły przekracza 3 km lub 4 km mieli zapewniony bezpłatny transport autobusami firmy Grand Tour Venus - GTV .

15. Formy materialnego wsparcia uczniów

Stypendia i zasiłki

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b-90u) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Są to następujące formy pomocy:

1) stypendium szkolne – może je otrzymać uczeń, którego miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 528 zł netto, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium to może być udzielane uczniom w formie całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych a także w formie świadczenia pieniężnego. Stypendium szkolne jest przyznawane na okres nie dłuższy niż od września do czerwca w danym roku szkolnym,

2) zasiłek szkolny – może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Przyznawany jest w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 nie przyznano zasiłków szkolnych, natomiast pomoc w formie stypendium szkolnego otrzymało 30 uczniów na łączną kwotę 50 134,71 zł:

- 20 uczniów w szkołach podstawowych,
- 3 uczniów liceum,
- 6 uczniów techników,
- 1 uczeń szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy

„Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Blachowni realizuje wieloletni program „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”. Celem programu jest m.in. przeciwdziałanie zjawisku niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji oraz rodzin o niskich dochodach. Program zapewnia realizację polityki społecznej gminy poprzez: poprawę stanu zdrowia dzieci i młodzieży, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, poprawę sytuacji rodzin o niskich dochodach.

W ramach programu udziela się wsparcia:

- dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej
- uczniom do czasu zakończenia nauki w szkole ponadpodstawowej.

W ramach programu do placówek oświatowych przekazywane są środki na posiłki dla dzieci.

W 2019 r. łączna kwota przekazanych środków wyniosła 18 550,00 zł, z czego:

- dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej – objęto programem 6 dzieci, dofinansowanie do posiłków wyniosło 3 792,00 zł
- uczniowie do czasu zakończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej – objęto programem: - 21 dzieci na podstawie decyzji administracyjnej, dofinansowanie wyniosło 14 758,00 zł.

16. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Blachownia rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania w 2019 roku pozyskano dotację od Wojewody Śląskiego w kwocie 24.337,00 zł. Środki przekazane zostały 3 pracodawcom na dofinansowanie kosztów kształcenia 5 młodocianych mieszkańców gminy Blachownia.

17. Kontrola obowiązku nauki

Zadaniem gminy realizowanym w okresie sprawozdawczym na rzecz edukacji dzieci i młodzieży jest realizacja - wynikającego z ustawy Prawo oświatowe - obowiązku kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki. Działania w tym zakresie miały na celu zmotywowanie uczniów i ich rodziców do kontynuowania nauki po zakończeniu szkoły podstawowej, do czasu ukończenia 18 roku życia i we właściwym uczęszczaniu na zajęcia szkolne, bowiem nieusprawiedliwiona absencja ucznia na co najmniej 50 % zajęciach obowiązkowych stanowi naruszenie przepisów prawa oświatowego i podlega egzekucji administracyjnej.

Spełnianie obowiązku nauki w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiało się następująco:

| Lp. | Wyszczególnienie | |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Liczba młodzieży zameldowanej na terenie gminy zobowiązanej do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2004) | 445 |
| 2. | W tym spełniającej obowiązek szkolny | 3 |
| 3. | W tym spełniającej obowiązek nauki, w szkołach ponadgimnazjalnych, przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają | 380 21 41 |
| | Liczba młodzieży zameldowanej, lecz w większości niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu obowiązku nauki | 0 |
| | Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki | |
| 4. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki | 0 |

18. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Ważnym elementem w pracy nauczycieli jest stałe doskonalenie ich umiejętności zawodowych. Celowi temu służy między innymi system finansowego wsparcia funkcjonujący w ramach każdej szkoły (przedszkola) w postaci funduszu na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe. Wielkość tego funduszu, na podstawie art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, ustalana jest jako odpis w wysokości 0,8 % od planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Wielkość środków wydatkowanych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r. przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 20 910 zł

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Blachowni – 13 754,44 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach – 14 156,60 zł

Publiczne Przedszkole nr 2 w Blachowni – 5 500 zł

Razem: - 54 324,04 zł

W ramach środków na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli realizowano szeroki katalog szkoleń nauczycieli, w tym również nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w przedszkolach i szkołach oraz wspierano nauczycieli w kontynuacji studiów podyplomowych lub uzupełniających.

Doskonalenie zawodowe odbywało się we współpracy z różnymi zakładami doskonalenia zawodowego nauczycieli za odpłatnością, ale również w ramach środków finansowych, głównie pochodzących z programów europejskich. Nauczyciele korzystali również z nieodpłatnych form doskonalenia zawodowego.

Szkoła Podstawowa nr 1

| Lp | Forma doskonalenia zawodowego nauczycieli rok szkolny 2018/2019 | Liczba nauczycieli, którzy z niej skorzystali | Korzyści dla placówki |
|----|---|---|--|
| 1 | Kształtowanie kompetencji informatycznych na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej. | 7 | Prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu tablicy i monitorów interaktywnych. |
| 2 | Szkolenia wydawnictw dla nauczycieli języka angielskiego | 5 | Poprawa i doskonalenie pracy szkoły, podnoszenie kwalifikacji, kompetencji samorozwój nauczycieli, wdrażanie reformy oświaty |
| 3 | Jak nauczać zdalnie z podręczników Nowej Ery wykorzystując Teams Office 365 | 8 | |
| 4 | Publikacje i narzędzia Nowej Ery z wykorzystaniem chmury Google G Suite dla szkół w tym Google Classroom | 5 | |
| 5 | Jak tworzyć wirtualny escape room z wykorzystaniem aplikacji internetowej „zoom” | 24 | |
| 6 | Webinar „Hello spring!” zorganizowany dla nauczycieli języka angielskiego przez Grupę Wydawniczą „Semantika” | 4 | |
| 7 | Szkolenie-”Nauczanie zdalne i hybrydowe za pomocą Documaster Campus” | 15 | Wiedza przydatna w nauczaniu zdalnym |
| 8 | System chmurowy Documaster Campus | 17 | Wiedza przydatna w nauczaniu zdalnym |
| 9 | Szkolenie podnoszące kompetencje cyfrowe uczniów/nauczycieli w zakresie korzystania z systemu | 9 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli podczas edukacji zdalnej |
| 10 | Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. | 4 | Zagrożenia dla rozwoju dziecka wynikających z nowoczesnych mediów |
| 11 | Jak ważna jest relacja wychowawca-uczeń w czasach pandemii zdalnej nauki. | 8 | Podniesienie jakości pracy wychowawczej w czasie nauki zdalnej |
| 12 | Konferencja- Kompetencje kluczowe i praktyczne ich stosowanie w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej | 4 | Nabywanie wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych |
| 13 | Konferencja – Bezpieczne przedszkole, szkoła, placówka- bezpieczeństwo cyfrowe | 2 | Poznanie zagrożeń dla rozwoju dziecka wynikających z nowoczesnych mediów |
| 14 | „Praca z uczniem z zaburzeniami rozwojowymi i zachowaniami trudnymi w szkole” | 4 | Podniesienie jakości pracy nauczycieli i szkoły |
| 15 | Narkotyki i dopalacze – procedury postępowania i działania profilaktyczne | 2 | Podniesienie jakości pracy nauczycieli i szkoły |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni

| | Forma doskonalenia zawodowego nauczycieli | Ilość nauczycieli, którzy z niej skorzystali | Korzyści dla placówki |
|----|---|--|--|
| 1 | Kompetencje z zakresu zarządzania placówką oświatową w zakresie wspomaganie ukierunkowanego na rozwój placówki i kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | 1 | Poprawa i doskonalenie pracy szkoły i przedszkola, podnoszenie kwalifikacji, kompetencji samorozwój nauczycieli, wdrażanie reformy oświaty |
| 2 | Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali? Jak słuchać, żeby uczniowie do nas mówili? | 1 | |
| 3 | Poznać, zrozumieć, uczyć dziecko, ucznia z autyzmem | 1 | |
| 4 | Sprache und Methodik fuer Lehrkraefte/ Language and Methodology in Practice for Teachers of German as a Foreign Language | 1 | |
| 5 | Stan i wartość zbiorów biblioteki szkolnej. | 1 | Poprawa i doskonalenie pracy szkoły i przedszkola, podnoszenie kwalifikacji, kompetencji samorozwój nauczycieli, wdrażanie reformy oświaty |
| 6 | Forum Bibliotekarzy w Częstochowie: "Promocja czytelnictwa w bibliotekach". | 1 | |
| 7 | Opóźniony rozwój mowy. | 1 | |
| 8 | Autyzm – zaburzenie rozwoju – szkolenie podstawowe. | 1 | |
| 9 | Praksja, dyspraksja, apraksja. | 1 | |
| 10 | Mechanizmy lewopółkulowe. | 1 | |
| 11 | Mutyzm wybiórczy. | 1 | |
| 12 | Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego. | 1 | |
| 13 | IV Śląski Kongres Prawa Oświatowego „Profilaktyka drogą do bezpieczeństwa w szkole”. | 1 | |
| 14 | Nauczanie włączające w szkole podstawowej | 1 | |
| 15 | Szkolenia wydawnictw dla nauczycieli języka angielskiego | 1 | |
| 16 | Kurs Genally bez tajemnic | 1 | |
| 17 | Jak nauczać zdalnie z podręczników Nowej Ery wykorzystując Teams Office 365 | 2 | |
| 18 | Jak w czasie pandemii przetrwać w domu z dziećmi i pracą | 1 | |
| 19 | Publikacje i narzędzia Nowej Ery z wykorzystaniem chmury Google G Suite dla szkół w tym Google Classroom | 1 | |
| 20 | Ocenianie szkolne w czasach zdalnej nauki | 1 | |
| 21 | Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | intelektualną | | |
| 22 | Jak uczyć zdalnie biologii | 1 | poprawa i doskonalenie pracy szkoły i przedszkola, podnoszenie kwalifikacji, kompetencji samorozwój nauczycieli, wdrażanie reformy oświaty |
| 23 | Warsztaty Emisja głosu | 1 | |
| 24 | Jak tworzyć wirtualny escape room z wykorzystaniem aplikacji internetowych | 1 | |
| 25 | Narkotyki i dopalacze – procedury postępowania i działania profilaktyczne | 1 | |
| 26 | „Dziecko ze spektrum autyzmu w przedszkolu” konferencja WOM Cz-wa, | 1 | |
| 27 | Webinar „Hello spring!” zorganizowany dla nauczycieli języka angielskiego przez Grupę Wydawniczą „Semantika” | 1 | |
| 28 | Szkolenie online „Nauczanie zdalne przedszkolaków i uczniów klas 1-3” prowadzone przez Dorotę Dziamską wyd. Nowa Era | 1 | |
| 29 | Udział w warsztatach „Kompetencje kluczowe – kodowanie z matą” zorganizowane przed wydawnictwo MAC | 1 | |
| 30 | Strategie terapeutyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu” | 1 | |
| 31 | „Dziecko z problemami grafomotorycznymi w szkole i w przedszkolu – jak mu pomóc” | 1 | |
| 32 | „Praca z uczniem z zaburzeniami rozwojowymi i zachowaniami trudnymi w szkole” | 1 | |
| 33 | Webinary „ ADHD – jak rozpoznać, jak pomagać ?”; Afazja – przyczyny, diagnoza, terapia; Asertywność w pracy nauczyciela” ;Motywująca pochwała konstruktywna krytyka (w pracy nauczyciela, pedagoga, terapeuty) ; Muzyka w przedszkolu. Jak utrzymać fascynację dziecka w czasie zajęć muzycznych ?; Rola nauczyciela wychowawcy w procesie budowania poczucia wartości dziecka z ADHD | 1 | poprawa i doskonalenie pracy szkoły i przedszkola, podnoszenie kwalifikacji, kompetencji samorozwój nauczycieli, wdrażanie reformy oświaty |

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach

| | Forma doskonalenia zawodowego nauczycieli rok szkolny 2018/2019 | Liczba nauczycieli, którzy z niej skorzystali | Korzyści dla placówki |
|---|--|---|---|
| 1 | Szkolenie metodyczne i praktyczne warsztaty „Czy tu mieszka zabawa” | 1 | Wzbogacenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego |
| 2 | Konferencja – Bezpieczne przedszkole, szkoła, placówka- bezpieczeństwo cyfrowe | 1 | Poznanie zagrożeń dla rozwoju dziecka wynikających z nowoczesnych mediów |
| 3 | Konferencja – Prawa dziecka w przedszkolu | 2 | Promowanie praw dziecka w procesie wychowawczo-dydaktycznym w przedszkolu |
| | Warsztat pracy kreatywnego nauczyciela religii | 2 | Podniesienie jakości pracy |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 4 | | | nauczyciela katechety |
| 5 | Escape room i grywalizacja na lekcjach religii | 1 | Podniesienie jakości pracy nauczyciela katechety |
| 6 | Warsztaty- Matematyka od przedszkola | 1 | Poznanie nowych metod rozwijania pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym |
| 7 | Warsztaty- Planowanie i dokumentowanie pracy edukacyjno-wychowawczej w przedszkolu | 1 | Poznanie dokumentów obowiązujących nauczyciela w pracy przedszkola |
| 8 | Warsztaty- Gry i zabawy rozwijające kompetencje cyfrowe i matematyczne | 1 | Wzbogacenie warsztatu pracy o przykłady gier i zabaw rozwijających kompetencje matematyczne i cyfrowe przedszkolaków |
| 9 | Konferencja- Kompetencje kluczowe i praktyczne ich stosowanie w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej | 4 | Nabywanie wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych |
| 10 | Warsztaty metodyczne- „Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej” | 3 | Wzbogacenie warsztatu nauczycieli |
| 11 | Warsztaty – Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na nauczyciela dyplomowanego | 2 | Poznanie wymogów umożliwiających zdobycie kolejnego szczebla awansu zawodowego |
| 12 | System chmurowy Documaster Campus | 16 | Wiedza przydatna w nauczaniu zdalnym |
| 13 | Szkolenie-”Nauczanie zdalne i hybrydowe za pomocą Documaster Campus” | 14 | Wiedza przydatna w nauczaniu zdalnym |
| 14 | Sztuka jako przestrzeń eksploracji oraz sposób wyrażania treści, uczuć i emocji | 1 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli plastyki edukacji wczesnoszkolnej. |
| 15 | Jak skutecznie pracować na platformie genialy.pl | 3 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli podczas edukacji zdalnej |
| 16 | Szkolenie podnoszące kompetencje cyfrowe uczniów/nauczycieli w zakresie korzystania z systemu | 2 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli podczas edukacji zdalnej |
| 17 | Praca zdalna na platformie LearningApps | 2 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli podczas edukacji zdalnej |
| 18 | Wirtualny escape room z wykorzystaniem platformy genial.ly | 1 | Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli podczas edukacji zdalnej |
| 19 | Zachować twarz w sytuacji problemowej – stres i inne trudności w pracy katechety | 1 | Podniesienie jakości pracy nauczyciela katechety |
| 20 | Materiał filmowy na lekcji religii. Programy do edycji filmów | 1 | Wykorzystanie technik multimedialnych w nauczaniu religii. |
| 21 | Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. | 12 | Podniesienie świadomości na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. |
| 22 | Przesiewowe badania logopedyczne. | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy |
| 23 | Praca głosem online | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy w czasie nauki zdalnej |
| 24 | Jak rozpoznać zaburzenie SI w gabinecie logopedycznym | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy |
| 25 | Jak ważna jest relacja wychowawca-uczeń w czasach | 1 | Podniesienie jakości pracy |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | pandemii zdalnej nauki. | | wychowawczej w czasie nauki zdalnej |
| 26 | Rotacyzm – metodyka postępowania logopedycznego | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy |
| 27 | Sygmatyzm – metodyka postępowania logopedycznego w terapii głosek detalizowanych | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy |
| 28 | Wszystko o wędzidełku. W pigułce. Okiem praktyka | 1 | Podniesienie jakości pracy logopedy |
| 29 | Czy to autyzm? Diagnoza i co dalej? | 1 | Przygotowanie do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną |

Publiczne Przedszkole nr 2

| | Forma doskonalenia zawodowego nauczycieli rok szkolny 2018/2019 | Liczba nauczycieli, którzy z niej skorzystali | Korzyści dla placówki |
|----|--|---|---|
| 1 | Najmłodszy pogromcy algorytmów | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 2 | Dziecko uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu , szkole” | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 3 | Bezpieczna praca zdalna- zagadnienia technicznego | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 4 | Nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola, szkoły, placówki w czasie kształcenia na odległość. | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 5 | Jak pracować zdalnie z dzieckiem w wieku przedszkolnym . Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 6 | Forum Kadry Wspomagania Oświaty Wczesna Diagnoza Autyzmu | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 7 | Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach trudnych | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 8 | Asertywność w pracy nauczyciela | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 9 | Muzyka w przedszkolu | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 10 | Motywuująca pochwała, konstruktywna krytyka | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 11 | Nie trać czasu i energii – wprowadzanie nowości w szkole | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 12 | Afazja , przyczyny , diagnoza, terapia | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 13 | Kształtujemy kompetencje kluczowe i uczymy dzieci programować | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 14 | Nauczanie zdalne przedszkolaków i klasy I- III | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 15 | ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym | 1 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 16 | Przedszkolna rzeczywistość po 6 maja 2020 Plan wspomagania placówek w zakresie kompetencji kluczowych | 8 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 17 | Udział w szkoleniach zaplanowanych w ramach wspomagania szkół | 8 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |
| 18 | Dwie Rady szkoleniowe w ramach realizacji zadań wynikających z rocznego planu pracy dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola | 8 | Do wykorzystania w codziennej pracy z dziećmi |

Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu

| | Forma doskonalenia zawodowego nauczycieli rok szkolny 2018/2019 | Liczba nauczycieli, którzy z niej skorzystali | Korzyści dla placówki |
|----|--|---|--|
| 1 | Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego | 14 | <p>Wszystkie formy doskonalenia służą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawie i doskonaleniu pracy szkoły i przedszkola, - podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji, - samorozwojowi nauczycieli, - wdrażaniu reformy programowej, - poznawaniu i stosowaniu coraz to nowszych aktywizujących metod pracy i form nauczania, uatrakcyjnianiu lekcji . |
| 2 | ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym | 14 | |
| 3 | Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole. | 14 | |
| 4 | Kompetencje Kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji przedszkolnej | 14 | |
| 5 | Kształcenie na odległość – nowe regulacje prawne | 14 | |
| 6 | Mówię tak. Mówię nie – Technika asertywnej komunikacji nauczyciela. | 14 | |
| 7 | Trudne rozmowy z rodzicem – potrzeba diagnozy | 14 | |
| 8 | Kiedy emocje wygrywają ? kształtowanie kompetencji społeczno – emocjonalnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym | 14 | |
| 9 | Górnictwo skarby – dziecięce spotkania ze Śląskiem | 14 | |
| 10 | Jak w sposób twórczy pracować z lekturą . | 14 | |
| 11 | Lapbook w edukacji polonistycznej w klasach I-III | 14 | |
| 12 | Nowoczesne metody nauczania | 14 | |
| 13 | Kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego | 14 | |
| 14 | Wolontariat szkolny w praktyce. Doświadczenie w pracy wolontariackiej. | 14 | |
| 15 | Rozwijanie u uczniów kompetencji niezbędnych na rynku pracy poprzez innowacje i eksperymenty pedagogiczne. | 14 | |
| 16 | Pomoc psychologiczno –pedagogiczna w czasie funkcjonowania szkół. | 14 | |
| 17 | Procedury wdrażania na terenie szkoły zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. | 14 | |
| 18 | Gramatyka- jak objaśniać ,utrwałać i motywować do nauki. | 14 | |
| 19 | Jak legalnie korzystać i tworzyć materiały edukacyjne? Prawo autorskie w szkole. | 14 | |

W ramach doskonalenia zawodowego została podpisana umowa o współpracy w zakresie realizacji „Planu wspomaganie szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Blachownia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych” z Sosnowieckim Centrum Edukacji „Edukator”. W ramach tej współpracy przeprowadzono diagnozę, szkolenia dla kadry kierowniczej, warsztaty diagnostyczno – rozwojowe dla nauczycieli, uruchomiono sieć współpracy i samokształcenia dla oświatowej kadry kierowniczej, udzielano indywidualnego wsparcia każdej placówce. W wyniku ww. działań każda placówka opracowała i wdrożyła Plan wspomaganie. Podsumowanie procesowego wspomaganie miało miejsce w sierpniu 2020 i zostało zakończone złożeniem przez każdą placówkę Sprawozdania z realizacji planu wspomaganie.

19. Nagrody i kary dla nauczycieli i pozostałych pracowników

Dobrą politykę kadrową szkół zapewniał państwowy, ale także lokalny system wynagradzania, w tym system wyróżniania. Ilość przyznanych nagród pieniężnych i innych wyróżnień, wydatkowaną na ten cel kwotę oraz ilość udzielonych w okresie sprawozdawczym kar przedstawia się następująco:

| szkoła | Nagrody pieniężne Burmistrza Blachowni za rok szkolny 2019/2020 | Nagrody pieniężne Dyrektora za rok szkolny 2019/2020 | | Kary porządkowe i dyscyplinarne w roku szkolnym 2019/2020 |
|-------------------------------------|---|--|---------------|---|
| | | Dla nauczycieli | Dla obsługi | |
| Szkoła Podstawowa 1 | 3 | 14 | 10 | brak |
| kwota | 9 000 | 17 950 | 4 800 | ----- |
| ZSP Blachownia | 1 | 3 | 8 | brak |
| kwota | 3 000 | 4 500 | 2 400 | ----- |
| ZSP w Łojkach | 1 | 5 | 12 | brak |
| kwota | 3 000 | 7 500 | 3 320 | ----- |
| Publiczne Przedszkole nr 2 | 1 | ----- | 6 | brak |
| kwota | 3 000 | 0 | 1 900 | ----- |
| Łączna ilość osób | 6 | 22 | 36 | 0 |
| Wydatkowana kwota Razem w zł | 18 000 | 29 950 | 12 420 | |

Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Cisie - organ prowadzący Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu nie przyznaje nagród pieniężnych nauczycielom i pracownikom.

20. Finansowanie oświaty

Planowane wydatki ogółem na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w roku 2019 wynosiły **14 360 547,29 zł**, a zrealizowane **13 292 680,56 zł**, tj. 92,56 % kwoty planowanej.

W ramach tej kwoty, m.in. :

Szkoła Podstawowa nr 1 :

- zakupiono krzesła, wieszaki, stoliki i szafki na wyposażenie szkoły: 49 243,44 zł.
- zakupiono 5 monitorów dotykowych BENQ : 41 500,00 zł
- zakupiono zmywarkę na stołówkę : 8 413,20 zł
- zakupiono kostkę brukową na budowę podwórka szkolnego przy ul. Bankowej : 20 001,03 zł,
- zbudowano sieć internetową w budynku szkolnym przy ul. Bankowej : 23 000,00 zł
- realizacja projektu dofinansowanego ze środków unijnych „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość w SP1” : 146 570,13 zł, w tym : zakup systemu chmurowego : 57 902,50 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny Łojki :

- zakupiono laptop Dell inspiron (na sekretariat) : 2 000,00 zł
- zakupiono wyposażenie aneksu kuchennego : 2 300,00 zł
- zakupiono projektor Epson eb 530 : 3 200,00 zł
- zakupiono dwa laptopy : 4 400,00 zł
- utworzono „zieloną pracownię” : 39 722,00 zł
- utworzono pracownię językową (Budżet Obywatelski) : 34 675,00 zł
- realizacja projektu dofinansowanego ze środków unijnych „Edukacja jutra w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach” : 127 903,73 zł, w tym :

zakup systemu chmurowego dla ZSP Łojki : 43 511,25 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny Blachownia :

- zakupiono krzesła, stoliki, szafy itp. : 4 521,48 zł
- zakupiono organy (zestaw) : 4 000,00 zł
- zakupiono zmywarkę do kuchni : 5 130,00 zł
- utworzono pracownię komputerową (Budżet Obywatelski) : 34 964,92 zł
- realizacja projektu dofinansowanego ze środków unijnych „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość w ZSP w Blachowni” : 146 270,13 zł, w tym : zakup systemu chmurowego : 65 340,00 zł

Przedszkole nr 2

- zakupiono dwa tablety i radioodtwarzacz : 1 700,00 zł
- zakupiono niszczarkę : 550,00 zł
- zakupiono laptop, drukarkę i radioodtwarzacz : 3 270,00 zł
- zakupiono tablicę, projektor i głośniki : 6 500,00 zł

Ponadto :

- przekazano dotację na funkcjonowanie Szkoły Podstawowej w Cisiu prowadzonej przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Cisie : 585 639,57 zł
- przekazano dotację na funkcjonowanie Oddziału Przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu w kwocie 223 487,01 zł
- przekazano dotację dla Niepublicznego Przedszkola na terenie Gminy Blachownia : 143 190,36 zł
- przekazano dotację dla punktów przedszkolnych na terenie Gminy Blachownia : 54 509,18 zł
- przekazano kwotę 245 052,30 zł do innych gmin za dzieci, które mieszkają w Gminie Blachownia, a uczęszczają do przedszkoli w innych gminach
- modernizacja pracowni komputerowej w Szkole Podstawowej w Cisiu (Budżet Obywatelski) : 28 990,00 zł
- wypłacono stypendia socjalne i za wyniki w nauce : 81 552,78 zł
- sfinansowano wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pracowników oświaty w kwocie : 9 494 132,26 zł

Zobowiązania tych działów (801 i 854) na 31 grudnia.2018 r. wynosiły 1 116 394,49 zł, w tym :zobowiązania wymagalne : 0,00 zł.

Jednostki oświatowe część swoich wydatków pokrywały z dochodów własnych, a w szczególności : zakup materiałów remontowych, pomocy naukowych, wyposażenia sal lekcyjnych i inne.

Dochody własne uzyskane na 31 grudnia 2019 roku wynosiły 453 783,47 zł, w tym :

- szkoły podstawowe : 266 870,35 zł
- przedszkola : 186 913,12 zł

Wydatki zrealizowane z dochodów własnych w 2019 roku :

- szkoły podstawowe : 266 862,99 zł
- przedszkola : 186 623,88 zł

Na utrzymanie szkół podstawowych, klas gimnazjalnych, przedszkoli i realizację programów oświatowych wpłynęły m.in. następujące środki:

1) część oświatowa subwencji ogólnej dla gmin : 7 897 647,00 zł

w tym

środki otrzymane w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej : 134 498,00 zł tj.:

- na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej im. S. Staszica w Blachowni – 56.549,00 zł;
- Z tytułu innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019, tj. wypłaty we wrześniu 2019 r. nauczycielom stażystom świadczenia na start. – 1.198,00 zł;
- z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych – 6.090,00 zł;
- z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r.- 70.661,00 zł.

2) dotacja przedszkolna – 364 780,00 zł

3) dotacja na wyposażenie uczniów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe: 73.121,45 zł - dotację zrealizowano kwotą 71.538,55 zł

4) zwroty z innych gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli, oddziału przedszkolnego i innych form wychowania przedszkolnego w Blachowni : 239 065,67 zł

5) opłaty za pobyt dzieci w przedszkolu powyżej pięciu godzin realizacji podstawy programowej : 37 293,50 zł

21. Informacje o wdrożonych zadaniach, realizowanych projektach i programach na szczeblu gminnym

Pilotaż modelu doradczego

Gmina Blachownia od czerwca 2019r. przystąpiła do udziału w Pilotażu modelu doradczego, realizowanym w ramach projektu „*Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap*”. Projekt współfinansowany był z Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Zakończenie projektu nastąpiło w dniu 24 września 2019r.

W bezpłatnych szkoleniach brało udział trzech przedstawicieli naszego samorządu: Sylwia Szymańska Burmistrz Blachowni, Małgorzata Bernat – radna Rady Miejskiej w Blachowni, przewodnicząca Komisji Polityki Społecznej,

Zdrowia, Oświaty, Kultury i Sportu, Promocji Gminy i Integracji Społecznej oraz Olga Kacprzak inspektor ds. oświaty i wychowania.

W ramach pilotażu został opracowany harmonogram działań rozwojowych wspierających dyrektorów w realizacji ich misji i zadań związanych z kierowaniem placówkami. Nasz samorząd miał również możliwość zaprezentowania realizowanych działań ukierunkowanych na poprawę jakości kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Realizowany konsekwentnie przez Gminę Blachownia Plan rozwoju oświaty, jest przykładem dobrych praktyk dla innych samorządów.

V edycja Wojewódzkiego Konkursu „Zielona Pracownia” organizowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach

Gmina Blachownia w V edycji Wojewódzkiego Konkursu „Zielona Pracownia 2019” organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach pozyskała **30.000 zł** na utworzenie pracowni pod nazwą „**Świat zaklęty w wodzie**” w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach.

Wkład własny to 9.722,00 zł, z czego 7.500,00 zł stanowi nagroda w I etapie konkursu WFOŚiGW w Katowicach natomiast wkład Gminy to kwota 2.222,00 zł. Łączny koszt remontu pracowni, zakupu mebli i nowoczesnych pomocy dydaktycznych **to kwota 39.722,00 zł**. Uroczyste otwarcie pracowni odbyło się 29 października 2019r.

Gmina Blachownia złożyła również wniosek w VI edycji Wojewódzkiego Konkursu „Zielona Pracownia 2020” na uruchomienie nowoczesnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej nr 3 im. S. Staszica w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Blachowni na kwotę 38.854,00 zł przy wkładzie Gmina Blachownia na kwotę 7.854,00 zł. Projekt nie został wybrany do realizacji

Wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0.4% rezerwy w roku szkolnym 2019/2020 z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Blachownia złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0.4% rezerwy w roku 2020 z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Publicznej Szkole Podstawowej w Cisiu. W lipcu 2020r. Gmina Blachownia otrzymała informację, o przyznaniu na rok 2020 kwoty **75 000,00 zł** ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Zakupione nowoczesne pomoce dydaktyczne przyczyniają się do kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, umożliwiając im zdobycie wiedzy służącej zrozumieniu wpływu nauki i technologii na świat przyrody oraz podnoszenia umiejętności formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na doświadczeniach i dowodach.

Projekt unijny „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość uczniów”



Rzeczpospolita
Polska



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W roku szkolnym 2019/2020 realizowany były projekt unijny „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość uczniów” w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni oraz Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Blachowni (dofinansowanie: 722.478,87 zł, wartość projektu 802.754,30 zł, wkład własny rzeczowy: 80.275,43 zł).

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia ogólnego w obu szkołach oraz wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy, a także rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, poprzez organizację zajęć dodatkowych, zajęć prowadzonych metodą eksperymentu oraz zajęć skierowanych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uzupełnieniem działań jest organizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej i doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt do organizacji zajęć. Dodatkowo w obu placówkach wdrażano system do hybrydowej i zintegrowanej edukacji opartej o nowoczesne metody i formy nauczania

W roku szkolnym 2019/2020 wsparciem zostało objętych 253 uczniów i 43 nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym uczniowie wzięli w ramach projektu udział w 2 133 godzinach zajęć dodatkowych (SP1 w Blachowni – 1 549 godzin, SP3 w Blachownia – 584 godziny).

Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach metodycznych:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni

- „Obsługa systemu blended learningu” – 9 września 2019 r.
- „Nowoczesne metody nauczania – wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji” – 28 maja 2020 r.
- „Jak pomóc uczniowi w skutecznym uczeniu się” – 4 czerwca 2020 r.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Blachowni

- „Obsługa systemu blended learningu” – 9 września 2019 r.
- „Nowoczesne metody nauczania – wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji” – 27 sierpnia 2020 r.
- „Jak pomóc uczniowi w skutecznym uczeniu się” – 9 września 2020 r.

Projekt unijny „Edukacja jutra w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach”



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W roku szkolnym 2019/2020 realizowany był projekt unijny „Edukacja jutra w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach” (dofinansowanie: 283.067,04 zł, wartość projektu 314.518,93 zł, wkład własny rzeczowy: 31.451,89 zł),

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach oraz wsparcie uczniów szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy, a także rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, poprzez organizację zajęć dodatkowych (w tym pozaszkolnych), zajęć prowadzonych metodą eksperymentu, wyjazdów edukacyjnych oraz zajęć skierowanych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uzupełnieniem działań była organizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej i doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt do organizacji zajęć. Dodatkowo wdrażano system do hybrydowej i zintegrowanej edukacji opartej o nowoczesne metody i formy nauczania

W roku szkolnym 2019/2020 wsparciem zostało objętych 132 uczniów i 16 nauczycieli,

W okresie sprawozdawczym uczniowie wzięli w ramach projektu udział w 841 godzinach zajęć dodatkowych.

Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach metodycznych:

- „Obsługa systemu blended learningu” – 10 września 2019 r.
- „Nowoczesne metody nauczania – wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji” – 1 czerwca 2020 r.
- „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów” – 5 czerwca 2020 r.
- „Praca z uczniem ze Specjalnymi „Potrzebami Edukacyjnymi” – 22 czerwca 2020 r.

ZDALNA SZKOŁA – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego



Rzeczpospolita
Polska



CENTRUM
PROJEKTÓW
POLSKA
CYFROWA

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Gmina Blachownia pozyskała grant w wysokości 70.000,00 zł z na zakup laptopów i zestawów słuchawkowych, w konkursie organizowanym przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa w ramach projektu „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”; działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepływnościach.

Zestawy nowego sprzętu trafiły do wszystkich szkół podstawowych na terenie naszej gminy.

- 9 sztuk do Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Błachowni,
- 7 sztuk do Szkoły Podstawowej nr 3 im. S. Staszica w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Błachowni,
- 6 sztuk do Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach,
- 3 sztuki do Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu.

Dyrektorzy użyczyli przekazany im przez Burmistrza Błachowni Sylwię Szymańską sprzęt 21 uczniom i 4 nauczycielom.

ZDALNA SZKOŁA + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej



Rzeczpospolita
Polska



CENTRUM
PROJEKTÓW
POLSKA
CYFROWA

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Gmina Błachownia pozyskała grant w wysokości 54 999,87 zł na zakup laptopów i zestawów słuchawkowych, w konkursie organizowanym przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa pn. „Zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”; działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach.

Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup 20 laptopów wraz z zestawami słuchawkowymi.

Zestawy nowego sprzętu trafiły do wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Błachownia tj.:

- 10 sztuk do Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Błachowni,
- 5 sztuk do Szkoły Podstawowej nr 3 im. S. Staszica w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Błachowni,
- 5 sztuk do Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Łojkach,

Zakupiony przez Gminę sprzęt, jeżeli nauka będzie odbywała się stacjonarnie, pozostanie w szkołach i będzie wykorzystywany przez uczniów podczas lekcji. Jeżeli sytuacji epidemiologiczna spowoduje, iż konieczne będzie wprowadzenie nauki zdalnej zestawy komputerowe będą wypożyczane przez szkoły dla najbardziej potrzebujących uczniów z rodzin wielodzietnych.

22. Akcje społeczne

Ze względu na stan zagrożenie epidemiczne wiele akcji społecznych nie odbyło, niemniej jednak w okresie od września 2019r. do marca 2020r. szkoły uczestniczyły w różnego rodzaju akcjach, takich jak:

1. Udział w akcji „Szkoła do hymnu” i odśpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego 8 listopada 2019r. o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja inicjatywy z roku 2018 „Rekord dla Niepodległej”, w której uczestniczyli uczniowie oraz nauczyciele z blisko 24 tys. placówek w kraju i za granicą;
2. Udział w akcji „Szkoła pamięta” - Przerwany marsz.... - organizator Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej RP polegającej na symbolicznym dokończeniu 2 września 2019 roku, przerwanej przez wybuch II wojny światowej, marszu do szkoły ówczesnej młodzieży - młodsze i starsze pokolenia mogły wspólnie przywitać nowy rok szkolny 2019/2020;

3. Udział w projekcie „ Nie chcecie Ojczyzny, która Was nic nie kosztuje” realizowanym w ramach Programu Wieloletniego NIEPODLEGŁA na lata 2017-2022 – organizator MEN, Kuratorium Oświaty w Katowicach, Jasna Góra;
4. Wizyta św. Mikołaja na Kresach – 2019 – zbiórka zabawek, słodczy i innych prezentów do paczek mikołajkowych dla Polaków mieszkających na Kresach;
5. Góra Grosza (XX edycja) - celem na który zbierane są te drobne monety, jest pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka czy rodzinach zastępczych. Pośrednim, ale najważniejszym celem akcji jest działanie edukacyjne – pokazanie najmłodszym, jaką siłę stanowić może niewielka pomoc wielu ludzi i wspólne działanie dla dobra potrzebujących. Motto akcji: *Jeden grosz znaczy niewiele, ale Góra Grosza jest największa na świecie;*
6. „Sprzątanie świata - Polska” jest częścią międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska **Clean up the World** wywodzącego się z Australii. W ruchu tym uczestniczy blisko 40 mln. wolontariuszy z ponad czterdziestu krajów na całym świecie. W Polsce akcję w 1994 roku zainicjowała Mira Stanisławska-Meysztowicz, założycielka Fundacji Nasza Ziemia. „Sprzątanie świata – Polska” to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie nieśmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.
7. Zbiórka karmy dla zwierząt bezdomnych.